МОУ «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №7

имени Героя Советского Союза А.Т. Севастьянова»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО:
_____/_____/
Протокол № 1 от
«24» августа 2026 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова»
_____/Н.Н. Николаева/
«26» августа 2026 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т.Севастьянова»
_____/ О.Н. Абрамова /
Приказ № 455-п
«27» августа 2026г.

Рабочая программа курса

«Православное краеведение»

для обучающихся 5 класса

Составитель программы:

учитель русского языка и литературы

Любимова Е.А.

Лихославль 2026 г.

Пояснительная записка

В последние десятилетия в связи с большими изменениями в духовной, социально – экономической, политической сферах жизни российского общества система образования существенным образом подвергается модернизации и реформированию.

Одним из направлений по обновлению содержания общего социально - гуманитарного образования является приобщение школьников к духовным ценностям традиционных российских конфессий. Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, и все ее сферы глубоко связаны с христианством. Поэтому православная культура – одна из важнейших для России областей социально-гуманитарного знания.

Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания, оно является важным ресурсом патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружавшую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Цель краеведения - ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы; формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Краеведение – это уникальный предмет, оно разнообразно и многолико, так как охватывает все отрасли знаний. Главной является духовно-нравственная составляющая.

Изучая историю родного Отечества, области, города, ребенок совершенствуется, развивается его ум, память, творческие способности, логическое мышление, интуиция, то есть те важные свойства души, в которых святые Отцы видели образ Божий в человеке.

Знание своего края, своей Родины изначально предусматривает нравственные цели воспитания. Именно в краеведении локализуется интерес к истории Отечества, и мы должны помочь нашим воспитанникам не только освоить историю, но и дать возможность проявиться здесь духовно-нравственному началу, которое имеет своей основой православную веру.

Сегодня материалы по православному краеведению востребованы как в образовательном, так и в воспитательном процессе, без изучения истории родного края невозможно реализовать задачи истинного нравственно-патриотического воспитания.

Восстановление памяти о наших предках, о людях, пострадавших в годы гонений, богоборчества, об уничтоженных памятниках отечественной культуры — важнейшее дело, не терпящее отлагательства. Православное краеведение востребовано на всех ступенях образования: прикоснуться к своим корням, к святыням своего края могут и должны дети разного возраста.

Изучение своего родного края делает познание прошлого и настоящего нашей страны более глубоким и убедительным, пробуждает творческую активность молодежи, способствует развитию у нее самостоятельного мышления. Для христианина любовь к ближнему (и, следовательно, малой Родине) является одной из самых важных заповедей, данных Спасителем.

Изучение истории родного края, знакомство с выдающимися личностями, общение со сверстниками из других регионов, походы, экскурсии, доклады и беседы – все это оставляет глубокий след в сознании учащихся, формирует и обогащает их представления о жизни, воспитывает их в духе любви к Отечеству.

Внеклассная работа по изучению истории края воспитывает в детях чувство взаимного уважения, сплачивает их, помогает лучше узнать друг друга. Паломничество по святым местам, краеведческая деятельность, направленная на знакомство со своей Родиной, становится стержнем образовательного, воспитательного процесса, т.к. во время экскурсий, в походах все на виду: и манера говорить и держаться, и умение трудиться, радоваться и даже сердиться. Никакой обычный школьный урок не раскроет так полно все стороны характера склонности и способности учеников, как несколько дней совместной жизни и работы в походе и экскурсии. Именно поэтому внеклассная работа имеет столь важное значение для воспитания подрастающего поколения.

Православное краеведение — это не только научные работы, это попытка напомнить детям о ценностях забытых или утерянных. Поиск информации — лишь толчок для деятельности: восстановления храмов, традиций, т.к. любовь к родному краю должна быть деятельной.

И ещё очень важно помочь учащимся осознать, что предназначение человека в этой жизни: созидание, а не разрушение.

Не изучив прошлого, мы не поймём настоящего и не построим правильного будущего.

Данная программа максимально приближена к истории нашего края, что позволяет максимально применить ее для развития познавательной деятельности учащихся.

Образовательная область – православное краеведение.

Идея программы – активизировать познавательную деятельность по православному краеведению.

Вид программы: данная программа разработана на основных принципах построения учебных программ.

Цель программы: воспитание духовно-нравственных качеств, формирование системы православных ценностей, гражданской позиции и патриотизма.

Задачи:

обучающие – формирование у учащихся потребности в изучении отечественной истории и православной культуры, истории родного края.

воспитывающие – воспитание бережного отношения к историческому и духовно-культурному наследию родного края; формирование экологического мировоззрения, бережного отношения к природе;

развивающие - развитие исследовательской и творческой деятельности, связанной с изучением истории православия Тверского края;

развитие творческих способностей учащихся, духовное оздоровление и укрепление подрастающего поколения.

Ожидаемые результаты:

• приобретение школьниками православных и исторических знаний о Тверском крае;

• умение разбираться в исторических процессах, видеть их взаимосвязь, находя причинно-следственные связи;

• развитие творческих способностей, овладение методами и инструментами исследовательской деятельности;

• укрепление устойчивого желания познавать историческое прошлое родного края.

Способы определения результатов:

• участие в исторических и православных олимпиадах и конкурсах, в научно-практических конференциях, в выставках и фестивалях народного творчества.

Методы и формы работы исходят из поставленных целей и задач:

• поисково-исследовательский – включает самостоятельную работу с выполнением различных заданий на экскурсиях, выбор самостоятельной темы с дальнейшим оформлением отчетов в разных формах.

• метод самореализации, самоуправления – через участие в различных творческих делах, участие в соревнованиях, экскурсиях, конкурсах;

• метод контроля – самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения комплексной программы;

• метод комплексного подхода к образованию и воспитанию – предполагает единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Направления и формы работы:

1. Кабинетная работа в школе:
а) теоретическая подготовка (лекции, беседы);
б) массовые мероприятия: праздники, семинары (в рамках класса, школы, муниципалитета);
в) практическая работа:
- изготовление поделок
- оформление творческих работ
- подготовка докладов по краеведению.
2. Экскурсионная работа. Проведение тематических экскурсий.
3. Экспедиционная работа (участие в православных походах).
4. Творческая деятельность.

В ходе изучения курса учащиеся будут знать:

• Историю возникновения Православия на Руси и роли церкви в истории государства.
• Основы православной культуры и православного образа жизни.
• Моральные нормы поведения.
• Традиции православной культуры.
• Выдающиеся произведения зодчества, иконописи.

Учащиеся будут уметь:

• обобщать материал в ходе занятия;
• формулировать вопросы;
• делать выводы, умозаключения;
• соотносить опыт православного учения и свои жизненный опыт;
• называть и показывать;
• называть и показывать;
• определять и измерять, фиксировать;
• описывать, составлять кластеры;

- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

Программа «Православное краеведение» предназначена для учащихся 5-го класса.

Общее количество часов в год - 34. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Календарно-тематическое планирование(34часа).

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата
Древняя тверская литература и искусство			**7ч.**
1.	Понятие о церковном краеведении.	1ч.	
2.	Древняя Тверская литература: «Повесть о Михаиле Тверском».	1ч.	
3.	Древняя Тверская литература: «Житие Нила Столобенского».	1ч.	
4.	Древняя Тверская литература: «Сказание об Оковецкой иконе Божьей Матери»	1ч.	
5.	Древняя Тверская литература: «Повесть о Тверском Отроч монастыре»	1ч.	
6-7	Тверские зодчие, иконописцы и книжники.	2ч.	
Святые Тверской земли			**8ч.**
8.	Древняя Тверь. Тверской собор. Белая Троица.	1ч.	
9.	Святые Михаил Ярославович Тверской и Анна Кашинская.	1ч.	
10.	Тверские святители.	1ч.	
11.	Тверские преподобные.	1ч.	
12.	Ефрем Новоторжский.	1ч.	
13.	Нил Столобенский и Нилова Пустынь.	1ч.	
14.	Православие на Тверской земле в 20 веке.	1ч.	
15.	Житие священномученика Фаддея, архиепископа Тверского.	1ч.	
Православные святыни Тверской земли			**10ч.**
16.	Древние города в Тверском крае.	1ч.	
17.	Соборы Тверского края.	1ч.	
18.	Церкви Тверского края.	1ч.	
19.	Монастыри Тверского края.	1ч.	
20.	Часовни Тверского края.	1ч.	
21.	Раскол в Тверском крае.	1ч.	
22.	Святыни Тверского края. Утраченное и обретённое.	1ч.	

	А.И.Солженицын»Колокольня» Ю.М.Нагибин «Колокольня».		
23.	Почитание Пресвятой Богородицы на Ржевской земле.	1ч.	
24.	Почитание Николая Чудотворца на Ржевской земле.	1ч.	
25.	Святыни моей малой родины.(проекты)	1ч.	
Страницы жизни православных христиан уроженцев Тверской земли 9ч.			
26.	Равноапостольный Николай Японский.	1ч.	
27.	Личность и дея-ть во благо Ржева отец Матфей Константиновский.	1ч.	
28.	Патриарх Тихон(Беллавин).	1ч.	
29.	Иерей Иголкин»Ржевитянка»(фрагменты)	1ч.	
30.	Месточтимые святые(святой князь Владимир и княгиняАгриппина, праведная Пелагея, преподобная Параскева)	1ч.	
31.	Успенский собор и святые земли ржевской.	1ч	
32.	Современный православный Ржев.	1ч.	
33-34	Семейные реликвии. (презентации)	2ч.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Появление христианства на Тверской земле.	1
2.	Предание о Глебе.	1
3.	Ефрем Новоторжский. Битва на реке Сить.	1
4-5.	Древняя Тверь. Тверской собор. Белая Троица.	2
6.	Тверские святители.	1
7.	Святые Михаил Ярославич Тверской и Анна Кашинская.	1
8.	Древняя Тверская литература. Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском.	1
9.	Духовная грамота преподобного Иосифа Волоцкого.	1
10-11.	Тверские зодчие, иконописцы и книжники.	2
12.	Повесть о Тверском Отроч монастыре.	1
13-14.	Тверские преподобные. Нил Столобенский и Нилова Пустынь.	2
15.	Древняя Тверская литература. Житие Нила Столобенского.	1
16.	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы на Тверской земле	1
17.	Древняя Тверская литература. Сказание об Оковецкой иконе Божией матери.	1
18.	Иконы Николая Чудотворца на Тверской земле.	1

19-20.	Творческие работы учащихся.	2
21.	Древние тверские города.	1
22.	Древние города в верховьях Волги. Селижарово, Ржев, Зубцов.	1
23-24.	Древние Тверские города. Старица. Кашин.	2
25-26.	Древние Тверские города. Торжок, Бежецк, Красный Холм.	2
27.	Древняя Тверская литература. Дозорная книга церковных приходов Бежецкой пятины XVI века.	1
28.	Древняя тверская литература. Повесть о Иулиании Вяземской.	1
29.	Древние Тверские города. Торопец и Белый.	1
30.	Древние Тверские города. Вышний Волочек. Осташков.	1
31.	Затопленные города Тверской земли.	1
32.	Церковь мучеников и праведников.	1
33-34.	Святыни моей малой родины (проектная работа)	2

Литература:

1. УМК «Православные святыни Тверской земли» в 3 частях. Авторы-составители: Т.В. Бабушкина, С.Е. Горшкова, А.Б. Гурин, П.С. Иванов.
2. Беляева А. Иллюстрированная история Русской церкви. М., 1995г.
3. Воробьев В.М. Древняя история Верхневолжья. Тверь, 1993 г.
4. Голубинский Е.Е. История канонизации святых в Русской церкви. М., 1985г.
5. Дамаскин И. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия. Книга 6. Тверь: из-во «Булат», 1999 г.
6. Жития Русских Святых.
7. Клюг Э. Княжество Тверское (1247-1485). 1994 г.
8. Ключевской В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. Москва: изд-во «Правда», 1991 г.
9. Михаил Ярославович великий князь Тверской и Владимирский, Тверь, Леон, 1995 г.
10. Монахина Т. Святая благоверная княгиня Анна Кашинская. УМСА, Париж.
11. Монастыри и храмы земли Тверской. Белорусский Экзархат Московского Патриархата, 2011г. Церковь.