ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
МОУ «ЛСОШ №7»
г. Лихославля
Тверской области
протокол № 3
от «10» июня 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «ЛСОШ №7»
г. Лихославля
Тверской области
_____С.И. Абрамова
Приказ № 121/1-п
от «10» июня 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам муниципального общеобразовательного учреждения «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №7» Тверской области

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Положением об оплате труда работников МОУ «ЛСОШ № 7», уставом общеобразовательного учреждения и применяется при установлении выплат стимулирующего характера работникам муниципального общеобразовательного учреждения «Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 7», являющегося участником комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее по тексту – общеобразовательное учреждение).

Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

Установление выплат стимулирующего характера производится на основе показателей и критериев качества и результативности труда и направлено на стимулирование работников общеобразовательного учреждения к более качественному, эффективному, результативному труду.

1.2. Выплаты стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

2. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления

2.1. Условиями рассмотрения кандидатуры педагога для назначения стимулирующих выплат является:

- Стаж работы в должности не менее 3 месяцев.
- Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Прохождение повышения квалификации в течение последних 3 лет.

2.2. Работникам общеобразовательного учреждения могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за результаты работы за месяц, полугодие и т.д.;
- единовременная премии

2.3. Выплаты стимулирующего характера за результаты работы за месяц, полугодие и т.д.:

2.3.1. Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы учителей за месяц производится на основании критериев, установленных разделов Y настоящего положения.

Для измерения результативности труда работников по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

2.3.2. Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы за полугодие производится на основании критериев, установленных разделом IV настоящего положения.

Для измерения результативности труда работников по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

2.3.3. Если на работника общеобразовательного учреждения в полугодии, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему не устанавливаются или устанавливаются частично по решению комиссии общеобразовательного учреждения, создаваемой на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

2.3.4. Расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы за месяц, полугодие каждому работнику и обоснование данного расчета производится комиссией общеобразовательного учреждения, создаваемой на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

В комиссию по распределению выплат стимулирующего характера работникам включаются не менее 3 работников общеобразовательного учреждения, не считая руководителя общеобразовательного учреждения. Решение о включении конкретных работников в указанную комиссию принимается на заседании трудового коллектива. Председателем комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам является руководитель общеобразовательного учреждения. Заседание комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании. Комиссия имеет право изменить количество баллов, поставленное работником по итогам месяца, в большую или меньшую сторону, добавить или уменьшить баллы за отдельные виды работ.

Произведенный комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается членами комиссии. Протокол может направляться в совет школы для согласования произведенного расчета размера выплат стимулирующего характера.

По результатам рассмотрения представленного комиссией по распределению выплат стимулирующего характера работникам расчета совет школы на своем заседании принимает решение.

Если совет не согласен с представленным расчетом, то он формулирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении последних руководителю общеобразовательного учреждения. Замечания, возражения, предложения совета школы направляются руководителю общеобразовательного учреждения с обязательным обоснованием последних.

На основании протокола комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения и с учетом мнения совета школы, руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения за результаты их работы за полугодие, учителям- за месяц. Указанные в настоящем пункте выплаты производятся одновременно с выплатой заработной платы.

2.4. Единовременное премирование работников:

2.4.1. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области своей деятельности;
- юбилей работника или юбилей школы
- высокие результаты работы перед государственными праздниками (23 февраля, 8 марта, день учителя.)

2.4.2. Единовременное премирование работников общеобразовательного учреждения осуществляется за счет средств, предусмотренных для этих целей в пункте 1.2, настоящего положения.

2.4.3. Единовременное премирование работников общеобразовательного учреждения осуществляется на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

2.4.4. При наличии у работника общеобразовательного учреждения не снятого в установленном порядке дисциплинарного взыскания, предусмотренные настоящим разделом премии не устанавливаются.

3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

3.1. Произвести подсчет баллов каждому работнику за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная пунктом 2.3, настоящего положения по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника общеобразовательного учреждения.

3.2. Суммировать баллы, полученные всеми работниками, относящимися к одной категории работников в соответствии с пунктом 1.2, настоящего положения.

То есть, отдельно суммировать баллы, полученные всеми заместителями руководителя общеобразовательного учреждения, педагогическими работниками и т.д.

3.3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для каждой категории работников (заместителей руководителя, педагогических работников и т.д.), разделить на общую сумму баллов, полученных работниками этой категории.

В результате, для работников разных категорий получается свой денежный вес (в рублях) каждого балла.

3.4. Этот показатель (денежный вес) умножить на сумму баллов каждого работника. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому работнику общеобразовательного учреждения на текущий период.

3.5. В случае, если часть стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с советом школы, перераспределение средств внутри общеобразовательного учреждения.

3.6. В течение каждого месяца, полугодия установленного пунктами 2.3.1; 2.3.2, настоящего положения ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям и показателям.

4. Показатели и критерии качества и результативности труда работников

4.1. Критерии качества и результативности труда разрабатываются отдельно для следующих категорий работников общеобразовательного учреждения в соответствии с приложением №1:

- для заместителей руководителя общеобразовательного учреждения;
- для педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- для учебно-вспомогательного персонала общеобразовательного учреждения;
- для обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения;

5. Показатели и критерии качества и результативности труда учителей (месяц)

Критерии качества и результативности труда разрабатываются отдельно для учителей общеобразовательного учреждения в соответствии с приложением №2:

Приложение № 1

Показатели и критерии
Качества и результатов труда сотрудников школы

П.	Критерий	Метод расчета показателей	Максимальное число баллов
	Учителя - предметники		
4.1	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету	Выше среднего по образовательному учреждению – 5 баллов, имеет позитивную динамику по триместрам (полугодиям) – 5 баллов, за сложность предметов в начальном и среднем звене (математика; русский, английский языки, физика, химия) – 2 балла, в старшем звене (математика, русский язык) – 4 балла.	7
	Доля неуспевающих выпускников ступени начального, основного общего образования по результатам **итоговой** аттестации	- отсутствие неуспевающих - 3 балла; -снижение доли неуспевающих – 1 балл.	4
	Снижение доли неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык) (ГИА – 9)	На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла; ниже средних значений по области – 5 баллов	5
	Снижение доли неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (математика) (ГИА – 9)	На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла; ниже средних значений по области – 5 баллов	5
	Снижение доли неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (математика)	На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла; ниже средних значений по области – 5 баллов	5
	Снижение доли неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык)	На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла; ниже средних значений по области – 5 баллов	5
	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзаменов в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, кроме математики и русского языка)	Более 30% выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбирают форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ – 5 баллов	5
	Доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.	% от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету и получивших 80 баллов более 30% - 2 балла, более 50% - 5 баллов	5
	В 1-4 классах: техника чтения и понимания прочитанного	- соответствует норме -5 баллов, -у 50% учащихся выше нормы – 3 балла; -у 30% учащихся ниже нормы – 2 балла.	5

	Успешность учебной работы	Количество учащихся, получивших «4» и «5» равно среднему показателю школы по ступеням образования – 5 баллов: Выше среднего показателя – 10 баллов	10
	Использование ИКТ в учебном процессе	Более 20 % учебного времени – 5 баллов, более 30% - 10 баллов	10
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки)	Более 10 % учебного времени – 5 баллов	5
	Участие в олимпиадах	За проведение школьной олимпиады – 3 балла, Участие/победа на муниципальном уровне – 5/10 баллов, Участие/победа на региональном уровне – 15/20 баллов, Участие на зональном и Российском уровнях – 25 баллов.	25
	Участие в конференциях по предмету (отрасли знания)	Участие на уровне ОУ – 3 балла, Участие/победа на базовом уровне – 5/10 баллов, Участие/победа на муниципальном уровне - 10/15 баллов, Участие/победа на региональном уровне – 15/20 баллов, Участие на зональном и Российском уровнях – 25 баллов.	25
	Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	Участие на уровне ОУ – 3 балла, Участие (победа)на муниципальном уровне – 5/10 баллов, Участие на региональном уровне – 15 баллов, Участие на зональном и Российском уровнях – 20 баллов	20
	Результативность работы кружков, факультативов, секций, стадий по предмету		10
	Участие обучающихся в проектной деятельности	Учебные проекты, выполненные под руководством учителя – 0,5 балла за каждый проект по предмету, 1 балл за каждый межпредметный проект	20
	Публикация работ учащихся, учителей, родителей	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета 3 балла, региона -5, России – 10 баллов.	10
	Участие (выступление) в работе городских МО		2
	Участие в инновационной деятельности, введение экспертной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ расширенного изучения предметов		5
	Развитие педагогического творчества (участие в научных исследованиях, опытно-экспертной работе, конкурсах, конференциях)	- на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	5 10 15
	Исполнительская дисциплинированность (качественное ведение документации, современное предоставление материалов и др.)		5
	Общественная оценка деятельности учителя: благодарственные письма общественности, положительные публикации в средствах массовой информации.		10
	Участие в профессиональных конкурсах, грантах	- муниципального уровня, - регионального уровня, - федерального уровня	10 15 20
	Взаимоотношения с учащимися, родителями, общественностью (отсутствие жалоб)		5
	Соблюдения правил техники безопасности во время учебной деятельности		3
	Проведение открытых уроков:	- на школьном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	5 10 15 20
	Выполнение общественных поручений		3
	Работа в кабинетах		5
	Участие в ЕГЭ, ГИА	за каждый	3

4.2. Классные руководители

	Посещаемость уроков	-до 3% пропусков по неуважительной причине – 5 баллов; - не более 5% пропусков по неуважительной причине -5 баллов.	5
	Занятость учащихся в каникулярное время		5
	Превышение количества детей	- за учащегося	1
	Участие класса в общешкольных и районных мероприятиях	-на уровне школы - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	5 10 15 20
	Участие класса в обустройстве города, школы: озеленение, уборка мусора, расчистка снега	- школы - города	3 5
	Походы, экскурсии в каникулярное время и в выходные	Однодневный – 2 балла; Многодневный – 5 баллов	5

	Участие в конкурсе «Самый классный классный руководитель»	- муниципальный - региональный	10 15

4.3 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по информатизации.

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Качество и общедоступность общего образования в школе: - общие показатели успеваемости учащихся не ниже муниципального уровня по результатам аттестации; -достижения учащихся более высокие показатели успеваемости по сравнению с предыдущим периодом.	5 2
2	Организация и проведение семинаров, совещаний с использованием ИКТ: - на уровне школы - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	3 5 10 15
3	Развитие педагогического творчества (участие педагогов в научно – исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях с использованием ИКТ): - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	5 10 15 20
4	Система работы с педагогическим коллективом по повышению качества обучения и воспитания школьников: -проведение работы по обобщению передового педагогического опыта; проведение семинаров и т.д. (с использованием ИКТ) -качество знаний учащихся по курируемым предметам выше уровня школы; -средний балл по ЕГЭ по каждому предмету не ниже муниципального.	5 10 10
5	Разработка системы предпрофильного и профильного обучения, контроль деятельности	10
6	Доля обучающихся 8-9 –х, 11 –х классов, получающих предпрофильную подготовку, 90% Доля обучающихся 10-11 –х классов, получающих профильную подготовку, более 50% (с использованием ИКТ)	10 10
7	Наличие системы управленческих мероприятий по контролю качества образования (утверждение учебных программ, используемых методик и технологий обучения, методик оценки образовательных достижений, мониторинг образовательных достижений обучающихся, оценка качества образования, принятия управленческих решений)	10
8	Выполнения плана внутри школьного контроля, плана работы информационного центра	10
9	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (соответствие нормативным требованиям, отсутствие замечаний по подготовке, проведению и отчетности).	5
10	Для обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся не превышает 2 %.	10
11	Поддержание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе (по результатам социологических опросов).	5
12	Доля обучающихся не посещающих занятия по болезни, имеет неположительную динамику	10
13	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	5
14	Соблюдение техники безопасности	2

4.4 Заместитель директора по воспитательной работе

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Соответствие плана воспитательной работы задачам образовательного учреждения (наличия согласования плана с органом государственно-общественного управления образовательным учреждением).	10
2	Уровень организации повышения квалификации работников соответствует требованиям к определению вида образовательного учреждения	5
3	Отрицательная динамика доли обучающихся, регулярно пропускающих занятия по неуважительным причинам, от общего числа обучающихся в образовательном учреждении	10
4	Отрицательная динамика числа обучающихся, состоящих на учете в полиции	10
5	Отрицательная динамика численности преступлений, совершенных обучающимися школы или при их участии	10
6	Отрицательная динамика числа обучающихся, состоящих на учете за употребление наркотиков, алкоголя и курение	10
7	Поддержание благоприятного психологического климата в учебном коллективе (по результатам социологических опросов)	5
8	Наличие системы дополнительного образования, включая разные направления (художественное, музыкальное, научно-исследовательское, декоративно-прикладное, спортивное, социально-гуманитарное и т.д.) и контроль деятельности: 1-2 направления 3-4 направления 5 и более направлений	2 4 6
9	Организация занятости учащихся во внеурочное время	5
10	Организация занятости учащихся в каникулярное время	5
11	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	5
12	Наличие системы мер, способствующих сохранению психологического и физического здоровья учащихся: - участие в городской Спартакиаде школьников (победа) - участие в районных и городских соревнованиях(победа) -участие в конкурсе «Снежный десант» (победа) - участие в городском турслете(победа) - участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», турслете и т.д. (победа)	5 5(10) 5(10) 5(10) 5(10) 5(10)
13	Высокие результаты воспитательной деятельности (призовые места в конкурсах): - на муниципальном уровне - на региональном уровне -на федеральном уровне	10 15 20
14	Соблюдение техники безопасности	2

4.5 Заведующая хозяйством

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов

1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы в соответствии с требованиями СанПиНа (доля помещений, соответствующих требованиям СанПиНа); наличие оборудованных гардероба, туалетов, мест личной гигиены	10
2	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда;	10
3	Своевременность и полнота освоения финансирования, выделенного на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности	10
4	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ (своевременность выполнения текущего ремонта).	10
5	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	5
6	Соблюдение техники безопасности	3

4.6 Социальный педагог

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Сотрудничество и совместная работа с КДН, ПДН	5
2	Положительная динамика детей, стоящих на учёте	10
3	Использование в работе с детьми инновационных технологий, ресурсов Интернет	5
4	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	5
5	Соблюдение техники безопасности	2

4.7 Воспитатель

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Сохранение контингента воспитанников (обучающихся) в течение года;	10
2	Наличие системы воспитательной работы в группе;	10
3	Результаты участия в творческих мероприятиях: - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	5 10 15 20
4	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	5
5	Соблюдение техники безопасности	2

4.8 Организатор внеклассной работы

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Результаты участия команд (объединений) в конкурсах, спортивных, военно-спортивных и туристических соревнованиях: - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	5 10 15 20
2	Наличие социально значимых проектов, выполненных и реализованных под руководством организатора внеклассной работы	10
3	Участие команд в добровольческой деятельности по направлениям: социальное патронирование детских домов, социальное патронирование пожилых людей, экологическая защита, профилактика здорового образа жизни, социальное краеведение, трудовая помощь, реставрационная	10
4	Участие в обустройстве города, школы: озеленение улиц, уборка мусора, расчистка снега	5
5	Соответствие плана работы задачам образовательного учреждения	5
6	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	5
7	Соблюдение техники безопасности	2

4.9 Заведующий библиотекой (библиотекарь)

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Соответствие укомплектованности библиотеки виду образовательного учреждения и реализуемых образовательным программам	10
2	Высокая читательская активность обучающихся. (Не менее 80% учащихся систематически пользуется услугами библиотеки)	10
3	Пропаганда чтения как формы культурного досуга.	10
4	Участие в общешкольных и районных мероприятиях: - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	5 10 15 20
5	Оформление тематических выставок	5
6	Выполнение плана работы библиотекаря	5
7	Соблюдение техники безопасности	2

4.10 Инженер

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Обеспечение исправного состояния компьютерной техники в информационном центре и кабинетах	5
2	Своевременное программное обновление	5
3	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда;	5
4	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	5
5	Соблюдение техники безопасности	2

4.11 Лаборант, секретарь

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Высокое качество подготовки и организации работы	5
2	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	5
3	Соблюдение техники безопасности	2

4.12. Водитель

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Обеспечение исправного состояние автотранспорта	5
2	Обеспечение безопасности перевозки детей	3
3	Отсутствие ДТП, замечаний	2

4.13. Обслуживающий персонал (уборщицы, кухонная рабочая, Рабочий, сторож, дворник, электрик,).

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Проведение генеральных уборок	3
2	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПина, качественная уборка помещений	5
3	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	2
4	Выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	5
5	Профилактическая работа по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования	5

4.14. Повар

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Организация бесперебойной работы по обеспечению горячим питанием учащихся школы	3
2	Содержание пищеблока в соответствии с требованиями СанПина	3

4.15 Главный бухгалтер

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Своевременное и качественное предоставление налоговой и бухгалтерской отчётности	5
2	Качественное ведение документации	3
3	Разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчётов	5
4	Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	5
5	Обеспечение целевого использования бюджетных средств в оцениваемом периоде	3

4.15 Бухгалтер

№ п/п	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Своевременное и качественное предоставление налоговой и бухгалтерской отчётности	5
2	Качественное ведение документации	3
3	Разработка новых положений, подготовка экономических расчётов	5
4	Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	5
5	Внедрение в работу новых инновационных технологий	3

Приложение № 2

Показатели и критерии качества и результатов труда учителей

Ф.И.О._____

№	Показатель	Макс баллов	Ваши баллы
1.	Научные выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях - в школе -в районе - открытый урок	5 10 15	
2.	Дистанционные формы подготовки	5	
3.	Проведение значимых мероприятий для школы • с участием родителей и во внеурочное время • во внеурочное время на уровне округа	5 5	
4.	Подготовка обучающихся к олимпиаде, проведение олимпиад	5	
5.	Подготовка к ЕГЭ, ГИА (более 15 учащихся)	5	
6.	Оформление кабинета в данном месяце **пояснить:**	5	
7.	Уборка кабинета	2	
8.	Подготовка обучающихся (по кол-ву тем): • к защите исследовательской работы или проекта	5	
9.	Победители, призёры конференций, конкурсов, олимпиад • Заочные интернет-конкурсы, интернет-олимпиады • Очное участие/победа на уровне ОУ • Очное участие/победа на муниципальном уровне • Очное участие/победа на региональном уровне • Очное участие/победа на Всероссийском уровне	0,05 0,5/1 2/5 5/10 10/15	
10.	Качественное ведение документации	5	
11.	Участие в работе жюри различных мероприятий **(после уроков)**	5	
12.	Проведение мониторинга на своих уроках или в своём классе (сдать документы) • Внутренний мониторинг (за каждый класс) • Внешний мониторинг (за каждый класс)	5 5	
13.	Организация питания детей (кроме детей по соцзащите и ОВЗ) • Весь класс • 50 % учащихся класса • 5-7 учащихся	15 10 5	
14.	Заполнение электронного журнала: • запись тем уроков • учет посещаемости на соответствующую дату • накопляемость оценок • наличие домашнего задания	3 3 3 3	
15.	Публикации материалов • на электронном ресурсе • в печатном издании	5 10	
16.	Общественно –полезная работа **пояснить**	5	
17.	Проведение единого классного часа «Разговоры о важном»/ «Россия-мои горизонты»/ «Орлята России»/Киноуроки	3/3/3	
18.	Участие в профессиональных конкурсах • Заочные интернет-конкурсы, интернет-олимпиады • Очное участие/победа на уровне ОУ • Очное участие/победа на муниципальном уровне • Очное участие/победа на региональном уровне • Очное участие/победа на Всероссийском уровне	0,05 0,5/1 2/5 5/10 10/15	
19.	Сопровождение рейсов школьного автобуса (фактическое)	2	
20.	Организация работы по оформлению Пушкинской карты • 100% обучающихся оформлены в отчетном месяце • 50 % обучающихся оформлены в отчетном месяце • сопровождение на мероприятие в отчетном месяце	5 2 3	