«СОГЛАСОВАНО»
на Совете школы
Протокол №3 от 19.03.2026
_____ /Н.Н.Белякова/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова»
_____/С.И. Абрамова/
Приказ №43-п от 19.03.2026

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей само обследованию за 2025 год
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	355
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	201
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121чел. / 37,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275/77,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/20,3%
1.19.1	Регионального уровня	29
1.19.2	Федерального уровня	25
1.19.3	Международного уровня	18
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62/17,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	180/50,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/77,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/77,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/22,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/22,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90,5%

1.29.1	Высшая	11/50,0%
1.29.2	Первая	8/36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13/59,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/59,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 8 обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13410 экз./ 37,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	355 – 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,59 кв.м

«СОГЛАСОВАНО»
на Совете школы
Протокол №3 от 19.03.2026
_____ /Н.Н.Белякова/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова»
_____/С.И. Абрамова/
Приказ №43-п от 19.03.2026

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	355
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	118
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	201
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	**348/98,0 %**
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	124/34,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	135/38,0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36/10,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	61/17,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	187/52,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	265/74,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	152/42,8%
1.8.2	На региональном уровне	54/15,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	27/7,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	14/3,9 %
1.8.5	На международном уровне	18/5,1 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90/25,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	75/21,1%
1.9.2	На региональном уровне	8/2,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/0,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	4/1,1%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	228/64,2%
1.10.1	Муниципального уровня	195/54,9%
1.10.2	Регионального уровня	26/7,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	3/0,8%
1.10.4	Федерального уровня	4/1,1%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	4
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/77,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/77,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/22,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/22,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90,5%
1.17.1	Высшая	11/50,0%
1.17.2	Первая	8/36,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/9,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13/59,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/59,1%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	22/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	67
1.23.2	За отчетный период	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	355/100%

«СОГЛАСОВАНО»
на Совете школы
Протокол №3 от 19.03.2026
_____ /Н.Н. Белякова/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЛСОШ №7им.А.Т.Севастьянова»
_____/С.И. Абрамова/
Приказ № 43-п от 19.03.2026

Аналитическая часть к отчету о самообследовании МОУ «ЛСОШ №7 им.А.Т.Севастьянова» г. Лихославля Тверской области за 2025 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова» г. Лихославля Тверской области по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2025 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №7», утвержденным приказом от №72 от 29.05.2020 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «ЛСОШ №7» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «ЛСОШ №7».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза А.Т. Севастьянова» г. Лихославля Тверской области («МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова»)
1.2. Директор – Абрамова Светлана Ивановна
1.3. Юридический адрес: 171210, Тверская область. Лихославль, ул. Лихославльская, д.30б
1.4. Телефон/факс: (848261)-3-55-87
1.5. Официальный сайт: http://lixoslavl-shkola7.ru/
1.6. Электронная почта: lixoslavlschool7@yandex.ru
1.7. Реквизиты образовательной организации:
ИНН 6931006944, КПП 693101001
ОГРН 1036916001198
ОКПО 54551624, ОКВЭД 85.14
ОКТМО 28638101
Номер счета получателя 03234643285380003600
ОТДЕЛЕНИЕ ТВЕРЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Тверской области г. Тверь
БИК 012809106
ЕКС 40102810545370000029
1.8. Учредитель:
Управление образования Администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области.
1.9. 171210, Россия, Тверская область, Лихославльский МО, г. Лихославль, ул. Советская, д.37. Тел./Факс: 8 (48261) 3-51-97
1.10. E-mail: otdelobr.lihoslavl@mail.ru.
1.11. Устав от 20.03.2024 года,
1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 69Л01 №0001046, регистрационный №125 от 01.04.2015г., Министерство образования Тверской области, выдана бессрочно.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 69А01 №0000358, регистрационный №134 от 25.05.2015г., Министерство образования Тверской области, свидетельство действительно бессрочно.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 69АБ, №358854, выдано 16.05.2009 г.
Вид права: Оперативное управление
Инвентарный номер: №1-419, лит.А
Площадь/этажность: 918,5 кв.м., 2 этажа, цокольный этаж
Кадастровый номер: 69:19:0070213: 60:1-01-419:1000/А
1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 690АГ, №099457, выдано 13.03.2015 г.
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
Площадь: 3561 кв.м. Кадастровый номер: 69:19:0070213:60
1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №64.01.03.000. М.000564.12.17 от 07.12.2017 г. (Бланк №2728488)
1.15. Заместители директора: Николаева Наталья Николаевна - заместитель директора по УВР; Николаева Наталья Викторовна - заместитель директора по ВР; Воронич А.А. – советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2025-2026 учебного года (составлен 03.08.2025 г.)

2.Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами муниципальных органов управления образованием, Уставом МОУ «ЛСОШ №7», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Любимова Е.А.
- МО учителей естественнонаучного цикла – научный руководитель Чернышова Е.Ю.
- МО учителей начальных классов – научный руководитель Гусева Е.Г.
- МО классных руководителей – научный руководитель Николаева Н.В.
- Творческая лаборатория учителей начальных классов и воспитателей детских садов «Малышок» и «Ладушки» - научный руководитель Николаева Н.Н.
- Ответственный за работу по профориентации – Николаева Н.В.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

3. Аналитическая часть деятельности общеобразовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза А.Т. Севастьянова» открыта в 1903 году.

Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилась на 9 человек (2,5 %) (355 чел. по сравнению с 364 чел. прошлого года)

Число обучающихся окончивших школу на «хорошо» и «отлично» по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 19 человек (13,6 %) и составило 121 человек.

В 2024 учебном году обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - 3,9.

Обучающиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию успеваемость составила 100%, что не изменилось по сравнению с предыдущим годом.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку увеличился на 4,8 балла (с 52,2 до 57 балла), по математике (базовый уровень) средний балл составил 4,4, что выше прошлогоднего уровня, по математике (профильный уровень) экзамен не сдавали.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса составила 0 человек, что на том же уровне, как и в 2024 году. Экзамен по русскому языку сдали успешно, все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов.

Численность обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах стала выше, 275/77,5%, что на 9,8 % выше прошлогоднего.

Численность педагогических работников в 2025 году составляет 22 человека. Число педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 17/77,3%

Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, составляет 2 человека, то есть 9,1 %, по сравнению с прошлым годом увеличилась.

Доля педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 30 лет, составляет 13 человек, то есть 59,1 %, то есть выше уровня 2024 года.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 2 человека (9,1 %), а численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 13 чел./59,1%, что лучше прошлогодних показателей.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составила 22 человека (100%), что по количеству совпадает с прошлогодним. Численность прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов также составляет 100%.

Информационная карта школы по итогам 2024-2025 учебного года

Количество педагогов	22
Всего классов	16
Количество обучающихся (конец года)	355
• в начальной школе	118
• в основной школе	201
• в средней школе	36
Дети-инвалиды	13
Дети с ОВЗ	30
Качество обучения (2025-2026)	138/42,7%
Завершили учебный год на «4» и «5»	118 чел. / 37,5%
Завершили учебный год только на «отлично»	17 чел. /4,8%
Награждены похвальными листами	8
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	1
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием - серебряная медаль «За успехи в учении» II степени	1
Количество обучающихся, получивших грамоты за спортивные достижения	42
Количество обучающихся, получивших значок ГТО	27

4. **Выявленные проблемы по результатам самообследования.**

Несмотря на то, что 2025 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- невысокое качество обученности в основной школе;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования; устаревшая техника, компьютеры;

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований обновленных ФГОС.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

5. Приоритетные направления развития школы на 2026 год

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МОУ "ЛСОШ №7 им.А.Т.Севастьянова":

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Направления работы 2025-2026 учебного года

- Инженерные классы – 7а и 8
- Профильное обучение -10-11 класс – инженерный профиль, естественно-научный профиль
- Работа класса гостеприимства
- Создание благоприятной среды для качественного образования
- Повышение компетентности педагогов (курсы, повышение квалификации, в т.ч. наставничество, самодиагностика и ИОМ, ответственность за результативность работы)
- Воспитание гармоничной личности

Анализ работы блока дополнительного образования МОУ «ЛСОШ №7» г. Лихославля Тверской области за 2025 год

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей **МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова»** соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие **приоритетные принципы:**

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Нормативная база, регламентирующая организацию образовательного процесса в системе дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4 сентября 2014 года);
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844);
- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Дополнительные общеразвивающие программы;

- Устав МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова»
- Лицензия МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова» на дополнительное образование детей

Программы дополнительного образования были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова».

Цель

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к Дополнительному Образованию очень изменились:

- стал более открытый доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;
- отслеживается результативность деятельности Дополнительного образования в образовательных учреждениях;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися «группы риска».

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

В 2025 году МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова» продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для обучающихся всех классов допускается использование **субботы (6 дня)** как развивающего дня для занятий школьников по выбору, в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, урока в музее, посещение учреждений профобразования, выставочных залов, посещения театров и т.д.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2024-2025 учебном году по следующим направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.) С каждым годом в МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова» система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся.

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг

	2022-2023 уч.год			2023-2024			2024-2025		
	всего	бюджетных	платных	всего	бюджетных	платных	всего	бюджетных	платных
Количество кружков	16	15	1	15	14	1	15	14	1

Мы видим, что количество детских объединений остается примерно на том же уровне.

Перечень кружков и секций, организованных в школе в 2025-2026 учебном году:

- Тормозова О.Ю. «Читаем, считаем, наблюдаем» 1а класс (1 час)
- Михайлова Т.М. «Основы читательской грамотности» 4 класс (1 час)
- Ершова А.А. «Школьный театр» 7-10 класс (2 часа)
- Ершова А.А. «Хоровое пение», 5-10 класс (2 часа)
- Петрова Ю.А. «Функциональная математическая грамотность», 3б класс (1 час)
- Николаева Н.Н. «Основы логики и алгоритмики», 3а класс (1 час)
- Воронич А.А. «Я –патриот»» 8 класс, (1 час)
- Скуратова Т.А. «Волейбол», 7аб класс, (2 часа)
- Скуратова Т.А. «Навстречу к ГТО»», 6-8 класс, (1 час)
- Чернова Н.А. «Основы функциональной грамотности» 2 класс (1 час)
- Балакшина Т.Ю. «Творческая мозаика» 5 класс (1 час)
- Суханов Ю.Г. «Волейбол» 8-11 класс (4 часа)

Всего занято 348 человек детей (98,0 %)

Большую роль в общении ребят, в расширении знаний и умений, в развитии творческих способностей даёт дополнительное образование.

Результатом работы кружков стали победы в спортивных соревнованиях как в начальной школе, так в основном и среднем звене. В 2024 году продолжилась система стимулирования участников воспитательной деятельности, за каждое активное или результативное участие в делах школы ребята награждались благодарностями или грамотами.

Всего в школе в 2024-2025 учебном году работало 14 кружков и 3 секции. 141 человек (39,7 % обучающихся школы) занимались в городских учреждениях дополнительного

образования (ЦДОиР, ДЮСШ, РЦКиД, ДШИ). Большую роль в общении ребят, в расширении знаний и умений, в развитии творческих способностей даёт дополнительное образование и внеурочная деятельность. Около 98 % всех обучающихся школы были охвачены дополнительным образованием во внеурочное время.

Всего в школе заняты дополнительным образованием **348 человек, то есть 98,0 % занимаются в кружках и секциях на базе школы,** в том числе и **56** человек – это команда юнармейцев. Кружки в школе работают по четырем направлениям. (Приказ по школе №215/3-п от 28.08.2025).

Подробные данные по дополнительному образованию, названию кружков, по классам и возрасту приведены в таблице.

В 2025 году значительно увеличилось количество детских объединений физкультурно-спортивной направленности. Это связано с участием школы в нацпроекте «Успех каждого ребенка» по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительное образование в МОУ «Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза А.Т.Севастьянова» реализуются в соответствии с ФГОС и осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов ДО.

Работа включает в себя 5 основных направлений развития дополнительного образования:

1. Естественно-научное
2. Художественное
3. Социально гуманитарное
4. Спортивное
5. Техническое

Естественно-научное	**Художественное**
Программа «Удивительный мир химии» Программа «Функциональная математическая грамотность» Программа «Физика: шаг за шагом»	Программа «Школьный театр» (Успех каждого ребенка); Программа «Творческая мозаика» Программа «Хоровое пение»
Социально-гуманитарное	**Спортивное**
Программа «Основы читательской грамотности грамотности» Программа «Я - патриот» Программа «Читаем, считаем, наблюдаем» Программа «Основы функциональной грамотности»	Программа «Волейбол» Программа «Навстречу ГТО»
Техническое	
Программа «Основы логики и алгоритмики» Программа «Начальное техническое моделирование»	

В связи с социальными запросами уже в этом учебном году наметилась тенденция к смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентоспособной личности.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практико- ориентированный подход дополнительных образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году наметилась тенденция на введение основ функциональной грамотности в дополнительное образование, появились кружки и элективные курсы по функциональной грамотности.

В этом году велась совместная работа ответственного за дополнительное образование и социального педагога по занятости во второй половине дня детей, состоящих на ВШУ. Количественный показатель увеличился на 19 % по сравнению с предыдущим годом.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся составила **348/98,0 %.**

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся - 124/34,9 %

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся - 135/38,0 %, в том числе:

- Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья - 36/10,1%
- Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 4/1,1%
- Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 61/17,2 %

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся - 187/52,7%

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся 265/74,6 %, в том числе:

На муниципальном уровне	152/42,8%
На региональном уровне	54/15,2 %
На межрегиональном уровне	27/7,6 %
На федеральном уровне	14/3,9 %
На международном уровне	18/5,1 %

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся - 90/25,4 %, в том числе:

На муниципальном уровне	75/21,1%
На региональном уровне	8/2,2 %
На межрегиональном уровне	3/0,8 %
На федеральном уровне	4/1,1%
На международном уровне	0/0%

Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся - 228/64,2%, в том числе:

Муниципального уровня	195/54,9%
Регионального уровня	26/7,3 %
Межрегионального уровня	3/0,8%
Федерального уровня	4/1,1%
Международного уровня	0/0%

В целом, работа блока дополнительного образования в 2025 году была удовлетворительной. Коллектив школы старался в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей.

- С 1 сентября 2023 года в школе работает ШСК «Юниор», зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов, рег.№ РФ 85-69-24350 от 17.01.2022
- Школьный театр «Маскарад» создан в октябре 2022 года, сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров № 22-1222882636
- В школе с сентября 2022 года создан и работает музей, посвященный истории школы и Герою Советского Союза А.Т. Севастьянову, чья памятная доска помещена на здании школы. Свидетельство № 24159 Школьный историко-краеведческий музей МОУ ЛСОШ № 7 Тверская область г. Лихославль, ул. Лихославльская, д.30б Свидетельство о регистрации №24159 от 20.10.2023. Школьный историко-краеведческий музей является партнером музей Победы. На сайте школы также

размещен виртуальный музей https://lixoslavl-shkola7.ru/vospitatelnaya-rabota/shkolnyy-muzey/

- В школе действует отряд ЮИД, в который входят дети из разных классов. В основном, это обучающиеся 4-5 классов. Привлекаются для проведения Акций и ребята из более старших классов.
- В 2019 году создан юнармейский отряд «Россияне». На конец 2025 года отряд насчитывает 56 человек. Классы 7а, 8, 10 являются юнармейскими классами. Командир отряда Ильина Екатерина, ученица7б класса
- 11.12.2023 г. в школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
- 11.12.2023 г. состоялось торжественное посвящение обучающихся 1-4 классов в «Орлята России».
- Лидеры региона, Движение первых, Орлята России, Навигаторы детства – все это внесло в жизнь школы новые веяния. Последние годы стали новым этапом в развитии системы воспитания. Проводится работа по выстраиванию единой системы воспитания через рабочие программы воспитания, планы воспитательной работы, единые программы повышения квалификации педагогов в части усиления компетенций по воспитанию, заметно развитие детского движения.
- Учебный процесс в школе организован с учетом введения профильного обучения в 7-8 и 10-11 классах.
- В школе много традиций, как в воспитательной, так и в методической работе коллектива.

Проблемы:

1. Использование традиционных форм организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.
2. Недостаток квалицированных кадров в системе дополнительного образования.
3. Увеличение учебной нагрузки у обучающихся, и, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.
4. Система дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

Выводы по итогам работы блока дополнительного образования в 2025 году:

1. Пока не удается охватить все направления дополнительного образования из-за проблем с кадрами.
2. При планировании работы объединений дополнительного образования на следующий учебный год необходимо предусмотреть механизмы достижения учащимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях ДОД.
3. Необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах.
4. Необходимо создавать условия для дальнейшего расширения сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся школы дополнительным образованием.