Муниципальное образовательное учреждение «Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза А.Т.Севастьянова»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «ЛСОШ № 7 им. А.Т. Севастьянова»
_____С.И. Абрамова
Приказ № _155-п__ от 27.08.2026 г

План работы
учителя – логопеда
на 2026-2027 учебный год.

Цель работы: коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся.
3. Консультирование педагогов, родителей (лиц их заменяющих), обучающихся по вопросам профилактики и коррекции речевых нарушений.
4. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
1	**Организационная деятельность**		
1.1	Составление плана логопедической работы на 2026/2027 учебный год, графика работы	до 05 сентября	Годовой план работы, график работы
1.2	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса)	до 15 сентября	Список групп
1.3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	до 15 сентября	Расписание логопедических занятий
1.4	Составление календарно-тематического планирования логопедических занятий	до 15 сентября	Индивидуальные и групповые программы работы
1.5	Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия	в течение учебного года	Составление индивидуальных речевых карт
1.6	Ведение документации	в течение учебного года	
1.7	Анализ логопедической работы за 2026/2027 учебный год	до 31 мая	Составление аналитического отчёта
2	**Диагностическая деятельность**		
2.1	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	1-15 сентября	Запись в журнале учёта рабочего времени

2.2	Первичное обследование устной речи воспитанников ДОУ и обучающихся средней школы, которым рекомендованы занятия с логопедом; Диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся; Оценка результатов обследования, обработка данных;		Заполнение протоколов обследования. Заполнение речевых карт.
2.3	Итоговое обследование обучающихся	Май	Заполнение протоколов обследования. Заполнение речевых карт.
2.4	Посещение уроков	В течение учебного года	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной и письменной речи обучающихся; рекомендации педагогу.
2.5	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	Запись в журнале обследования обучающихся. Протокол обследования.
3	**Коррекционно-развивающая деятельность**		
3.1	Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.	В течение учебного года	Записи в журнале логопедических занятий.

	7. Развитие различных видов мышления. 8. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.		
3.2	Проведение групповых занятий	В течение учебного года	Записи в журнале логопедических занятий.
3.3	Проведение индивидуальных занятий	В течение учебного года	Записи в журнале логопедических занятий.
4	**Методическая работа**		
4.1	Участие в работе РМО учителей-логопедов	По плану РМО	Подготовка информационных сообщений
4.2	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий	В течение учебного года	Оформление паспорта кабинета
4.3	Предоставление логопедических заключений на ПМПК	В течение учебного года (по запросу)	Логопедические заключения
4.4	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе учителя-логопеда.	В течение учебного года	Разработка рекомендаций для учителей, оформление стенда
4.5	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Коррекция речи детей старшего школьного возраста средствами логопедических технологий»	В течение учебного года	Разработка рекомендаций для учителей, разработка памяток для родителей, оформление стенда
4.6	Посещение семинаров, открытых занятий учителей-логопедов	В течение учебного года	
5	**Консультативно-просветительская деятельность**		
5.1	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: – проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями.	В течение учебного года	Запись в журнале учета рабочего времени
5.2	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся с трудностями в обучении, в течение года направляемых на ПМПК.	В течение учебного года	Запись в журнале учета рабочего времени