Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лихославльская средняя общеобразовательная школа №7 имени А.Т.Севастьянова»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «ЛСОШ № 7 им. А.Т. Севастьянова»
_____С.И. Абрамова
Приказ № _155-п__ от 27.08.2026 г

План
работы педагога-психолога
Смирновой Елены Михайловны
на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка.

Характеристика психологической службы. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т.Севастьянова» обеспечивает педагог-психолог Смирнова Елена Михайловна, объём ставки — 1,0. Деятельность организована в соответствии с должностной инструкцией, разработанной с учётом действующего профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Контингент. В образовательной организации обучается 345 человек, в том числе: 1–4-е классы — 127, 5–9-е классы — 188, 10–11-е классы — 30. Количество классов — 16. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью — 33, из них нуждаются в занятиях педагога-психолога по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) — 33.

Актуальность. Планирование на 2026–2027 учебный год определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ, реализацией Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, а также задачами профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и адресного сопровождения обучающихся целевых групп.

Типичные затруднения школьного контингента, на которые ориентирован план: трудности адаптации при поступлении в школу и переходе на следующий уровень образования; трудности освоения образовательной программы; эмоциональное неблагополучие и повышенная тревожность; нарушения общения в классном коллективе, конфликты, травля; поведенческие риски; риск вовлечения в употребление психоактивных веществ; аутоагрессивные проявления; особые образовательные потребности; переживание утраты и длительной разлуки; экзаменационный стресс; неопределённость профессиональных планов; профессиональное выгорание педагогов.

Направления деятельности: психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа; психологическое консультирование; психологическое просвещение; психопрофилактика; психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды; организационно-методическая работа; аналитическая деятельность; межведомственное взаимодействие.

Формы и методы. С обучающимися: индивидуальная и групповая диагностика, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, адаптационные занятия, занятия с элементами тренинга, классные часы с участием педагога-психолога, индивидуальные консультации, работа с классным коллективом. С родителями (законными представителями): индивидуальные консультации (очные и дистанционные), выступления на родительских собраниях, информационные материалы. С педагогическими работниками: индивидуальные консультации, семинары-практикумы, выступления на педагогических советах и методических объединениях, письменные рекомендации.

Диагностический инструментарий подбирается специалистом самостоятельно с учётом возраста обучающихся, характера запроса, собственной профессиональной компетенции и условий правомерного использования конкретных методик. Настоящий план не устанавливает обязательного перечня методик.

Взаимодействие. План реализуется во взаимодействии с администрацией образовательной организации, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, родителями (законными представителями).

Основания для корректировки плана: изменение законодательства; изменение численности и состава обучающихся; поступление новых заключений ПМПК; результаты промежуточного мониторинга; кризисные ситуации; изменение сроков мероприятий, устанавливаемых федеральными и региональными органами. Изменения оформляются дополнением к плану и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

Ожидаемый результат – психологическое благополучие и адаптация обучающихся, их социализация. Каждый обучающийся - социально - адаптированная личность, способная к профессиональному самоопределению и самостоятельному жизнеустройству.

Цель и задачи

Цель: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, их успешную адаптацию, освоение образовательных программ, социализацию и личностное развитие, а также психологическую безопасность образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечить своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
2. Обеспечить психологическое сопровождение адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов и вновь прибывших обучающихся.
3. Реализовать коррекционно-развивающие программы для обучающихся с трудностями обучения, поведения, общения и эмоциональной регуляции.
4. Обеспечить сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) и решениями психолого-педагогического консилиума (далее — ППк).
5. Обеспечить деликатное сопровождение детей участников и ветеранов специальной военной операции (далее — СВО), детей погибших и пропавших без вести военнослужащих.
6. Реализовать комплекс мер профилактики девиантного, аддиктивного, агрессивного, аутоагрессивного поведения, буллинга и кибербуллинга.
7. Организовать и провести социально-психологическое тестирование (далее — СПТ) и профилактическую работу по его обезличенным результатам.
8. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 9–11-х классов.
9. Обеспечить психологическую подготовку обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (далее — ГИА).
10. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) и педагогических работников.
11. Обеспечить качество ведения документации, защиту персональных данных и конфиденциальность психологической информации.

Приоритеты на учебный год: сохранение психологического здоровья обучающихся; психологическая безопасность образовательной среды; адаптация обучающихся; раннее выявление трудностей; сопровождение обучающихся с ОВЗ; сопровождение детей участников и ветеранов СВО; профилактика рискованного поведения; поддержка семей группы риска; профессиональное самоопределение; подготовка к ГИА; повышение компетентности родителей и педагогов.

Принципы и правовые условия работы

Принципы: законность; приоритет интересов ребёнка; добровольность и информированное согласие; конфиденциальность; профессиональная компетентность; научная обоснованность; системность и преемственность; командное взаимодействие; развивающий характер работы; недопустимость стигматизации; доступность помощи.

Информированное согласие. Диагностика, коррекционно-развивающая работа и консультирование несовершеннолетних проводятся с информированного согласия родителей (законных представителей). СПТ проводится: для обучающихся, достигших пятнадцати лет, — при наличии их письменного информированного согласия; для обучающихся младше пятнадцати лет — при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей). Факт информирования и отказ от получения психологической помощи документируются доступным способом в порядке, установленном локальными актами образовательной организации. Родитель (законный представитель), а в случаях, предусмотренных законом, сам обучающийся вправе отказаться и от подписания документа; отказ не влечёт негативных последствий для обучающегося и не ограничивает его прав.

Конфиденциальность и персональные данные. Сведения, полученные в ходе профессиональной деятельности, не разглашаются. Педагогам и администрации передаются рекомендации по организации образовательного процесса, а не диагностические сведения. Результаты групповой диагностики и СПТ представляются только в обезличенном виде. Документы, содержащие персональные данные, хранятся в условиях, исключающих доступ третьих лиц.

Границы компетенции. Педагог-психолог не устанавливает медицинский диагноз, не назначает лечение, не осуществляет психотерапию как вид медицинской помощи, не определяет статус обучающегося с ОВЗ (это компетенция ПМПК), не выполняет функции органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — КДН и ЗП), подразделения по делам несовершеннолетних (далее — ПДН). При выявлении признаков, выходящих за пределы компетенции, специалист информирует родителей (законных представителей) о целесообразности обращения к профильным специалистам, а при наличии оснований незамедлительно информирует администрацию образовательной организации.

Диагностический инструментарий подбирается специалистом самостоятельно с учётом возраста обучающихся, характера запроса и собственной профессиональной компетенции.

Условные обозначения статуса мероприятий: НПА — обязанность прямо установлена федеральным нормативным правовым актом, Б — базовое рекомендуемое мероприятие профессиональной модели сопровождения; В — вариативное, проводится при наличии условий; З — по запросу; Р — при выявлении риска.

Сокращения: КР — классный руководитель; УП — учитель-предметник; СП — социальный педагог; ЗД — заместитель директора; УЛ — учитель-логопед; УД — учитель-дефектолог; СДВ — советник директора по воспитанию; АДМ — администрация.

Психологическая диагностика

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
1.1	Б	Стартовая диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь 2026	Групповая и индивидуальная	КР, ЗД	Согласия, протоколы, справка	Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в поддержке; охват не менее 95 %
1.2	Б	Диагностика адаптации	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь 2026	Групповая, наблюдение, анкетирование	КР, УП	Согласия, протоколы, справка	Сформированы группы сопровождения; охват не менее 90 %
1.3	Б	Диагностика адаптации вновь прибывших	Вновь прибывшие обучающиеся	В течение месяца с даты прибытия	Индивидуальная	КР, СП	Протоколы, карта сопровождения	Охват 100 %
1.4	Б	Исследование социально-психологического климата. **Модель Б:** октябрь — по всем классам, апрель — только по классам, определённым по итогам осеннего	Обучающиеся 2–11-х классов	Октябрь 2026; апрель 2027	Анкетирование, социометрия	КР, ЗД	Протоколы, обезличенная справка	Определены классы для приоритетной работы; охват классов 100 %

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		этапа						
1.5	Б	Скрининг эмоционального состояния. **Модель Б:** только октябрь	Обучающиеся 5–11-х классов	Октябрь 2026	Групповое анкетирование	КР	Протоколы, обезличенная справка	Выявлены обучающиеся для индивидуальной работы
1.6	Б	Диагностика психологической готовности к ГИА	Обучающиеся 9-х и 11-х классов	Апрель 2026	Групповая	КР, ЗД	Согласия, протоколы, справка	Сформирована группа для индивидуальной работы; охват не менее 90 %
1.7	Б	Профориентационная диагностика	Обучающиеся 9–11-х классов	Январь-февраль 2027	Групповая	КР, СДВ	Согласия, протоколы, справка	Охват не менее 85 %
1.8	З	Углублённая индивидуальная диагностика	Обучающиеся по запросу и решениям ППк	В течение года	Индивидуальное обследование	ППк, КР, УЛ, УД	Согласия, протоколы, заключения	Подготовлены заключения и рекомендации; срок — до 10 рабочих дней
1.9	Б	Итоговая диагностика динамики	Обучающиеся групп сопровождения	13.04–22.05.2027	Индивидуальная и групповая	ППк, КР	Протоколы, карты сопровождения	Зафиксирована динамика; охват 100 %

Коррекционно-развивающая работа

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
2.1	НПА	Психологическое сопровождение обучающихся в рамках ФГОС О УО (ИН)	1-4 классы	Сентябрь- май	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	КР, ЗД	Программа, карты сопровождения, журнал	Реализовано 100% рекомендаций ПМПК
2.2	НПА	Психологическое сопровождение обучающихся в рамках ФГОС О УО (ИН)	5-9 классы	Сентябрь - май	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	КР, ЗД	Программа, карты сопровождения, журнал	Реализовано 100% рекомендаций ПМПК
2.3	Б	Программа «Мои эмоции»: эмоциональная регуляция	Обучающиеся 2–8-х классов с признаками тревожности	Ноябрь 2026–январь 2027	Групповые занятия	КР	Программа, согласия, журнал	Снижение проявлений тревожности
2.4	Б	Проведение недели психологии	1-11 классы	Ноябрь 2026 – апрель 2027	Групповые занятия	КР, СДВ	План проведения недели, Конспекты мероприятий	Охват не менее 85%

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
2.5	Р	Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими выраженные затруднения	По решению ППк	В течение года	Индивидуальные занятия	ППк, КР, СП	Программа, карты сопровождения	Положительная динамика не менее чем у 65 % участников
2.6	З	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	1-11 классы	В течение года	Индивидуальные занятия	КР, СП	Программа, карты сопровождения	Положительная динамика
2.7	Р	Работа с классным коллективом при выявлении конфликтов и ситуаций травли	Классные коллективы	В течение 10 рабочих дней с момента выявления	Занятия с классом (3–4 занятия)	КР, ЗД, СДВ, АДМ	Программа, журнал, справка	Ситуация прекращена; сформированы нормы безопасного взаимодействия

Психологическое консультирование

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
3.1	НПА	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся 1–11-х классов	В течение года, по графику и запросу	Индивидуальная консультация	КР	Журнал консультаций	Обращения обслужены в срок до 10 рабочих дней — 100 %
3.2	НПА	Индивидуальные консультации	Родители обучающихся 1–	В течение года, по графику	Очная и дистанционная	КР, СП	Журнал консультаций	Удовлетворённость не менее 80 %

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		родителей (законных представителей)	11-х классов		консультация			
3.3	Б	Консультации педагогических работников	Педагогические работники	В течение года	Индивидуальная консультация	ЗД	Журнал консультаций	Не менее 40 % педагогов обратились хотя бы однократно
3.4	Б	Консультирование по итогам диагностических мероприятий	Родители обучающихся, участвовавших в диагностике	В течение 15 рабочих дней после диагностики	Индивидуальная и групповая консультация	КР	Журнал консультаций, заключения	Не менее 80 % родителей получили информацию и рекомендации
3.5	НПА	Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ	Родители обучающихся с ОВЗ	Не реже 1 раза в четверть на семью	Индивидуальная консультация	ППк, УЛ, УД	Журнал консультаций, карты сопровождения	Охват семей 100 %
3.6	З	Консультирование семей детей участников и ветеранов СВО	По обращению семьи	По запросу; информирование о возможности помощи — не реже 1 раза в полугодие в общем порядке	Индивидуальная консультация	КР, СП, АДМ	Журнал консультаций	Все обратившиеся семьи получили консультацию; информирование проведено без выделения обучающихся в отдельную группу
3.7	Р	Консультирование в кризисной ситуации	Обучающиеся, родители, педагоги	По факту, незамедлительно	Индивидуальная консультация, работа с группой	АДМ, КР, СП	Документы по локальному акту	Соблюдён установленный порядок действий — 100 %

Психологическое просвещение

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
4.1	Б	Выступление на августовском педагогическом совете	Педагогические работники	Август 2026	Выступление	АДМ	Текст выступления, протокол	Охват не менее 90 % педагогов
4.1	Б	Родительское собрание «Адаптация первоклассника: что важно знать родителям»	Родители обучающихся 1-х классов	1 четверть	Выступление, памятка	КР	Текст выступления, памятка	Охват не менее 80 %
4.2	Б	Родительское собрание «Переход в основную школу: как поддержать ребёнка»	Родители обучающихся 5-х классов	1 четверть	Выступление, памятка	КР	Текст выступления	Охват не менее 75 %
4.3	Б	Родительское собрание «Как поддержать выпускника в период подготовки к экзаменам»	Родители обучающихся 9-х и 11-х классов	4 четверть	Выступление, памятка	КР, ЗД	Памятка	Охват не менее 75 %
4.4	З	Практикум для родителей «Разговор с подростком: как сохранить контакт»	Родители обучающихся 6–9-х классов	Март 2027	Практикум	КР	Программа, листы обратной связи	Не менее 30 участников; удовлетворённость не менее 85 %
4.5	Б	Семинары-практикумы для педагогических работников	Педагогические работники	1 раз в четверть	Семинар-практикум	ЗД	Программа, листы обратной связи	Охват не менее 90 %
4.6	Б	Информационные материалы для родителей (памятки, публикации на сайте)	Родители обучающихся 1–11-х классов	Ежемесячно, сентябрь 2026 — май 2027	Памятка, публикация	ЗД, ответственный за сайт	Тексты материалов	Не менее 9 материалов за год

Организационно-методическая и аналитическая работа

№	Ст.	Мероприятие	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
7.1	ЛА	Разработка и утверждение плана, графика работы, циклограммы, графика консультаций	Август 2026	Разработка документов	АДМ, ЗД	План, график, циклограмма, приказ	Документы утверждены до 01.09.2026
7.2	ЛА	Актуализация коррекционно-развивающих и профилактических программ	Сентябрь 2026; январь 2027	Разработка и корректировка	ППк, ЗД	Программы	Актуализировано 100 % программ
7.3	Б	Подбор и систематизация диагностического инструментария	В течение года2026	Методическая работа	—	Перечень инструментария	Инструментарий соответствует возрасту, запросу и компетенции специалиста
7.4	НПА	Подготовка бланков информированных согласий и информационных сообщений	Август 2026	Разработка форм	АДМ	Бланки согласий	100 % диагностических процедур проведено при наличии надлежащим образом оформленного заявления или согласия
7.5	Б	Ведение документации	В течение года, еженедельно	Ведение журналов и документов	ЗД	Журналы, протоколы, заключения, карты	Своевременно оформлено 100 % документов
7.6	Б	Подготовка аналитических справок	В течение 10 рабочих дней	Аналитическая справка	ЗД, ППк	Обезличенные справки	Не менее 8 справок за год, все в срок

№	Ст.	Мероприятие	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		по итогам диагностических мероприятий	после мероприятия				
7.7	Б	Итоговый мониторинг и годовой отчёт	Май-июнь 2027	Отчёт, выступление на педагогическом совете	АДМ, ЗД	Годовой отчёт, карта мониторинга	Выполнено не менее 90 % мероприятий плана
7.8	Б	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов	По плану методического объединения	Участие в заседании, выступление	Методическое объединение	Материалы выступлений	Посещено не менее 75 % заседаний
7.12	Б	Подготовка проекта плана работы на 2027–2028 учебный год	Август 2027	Разработка документа	АДМ, ЗД	Проект плана	Проект подготовлен до 31.08.2027