«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____/С.И. Абрамова/
Приказ № 111-п от «3» июня 2026 г.

План профориентационной деятельности

(Профминимум, продвинутый уровень)

МОУ «ЛСОШ № 7 им. А.Т.Севастьянова»

на 2026-2027 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Приказ Министерства образования Тверской области № 802/пк от 27.07.2023г «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Тверской области».

5. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

10. Приказ Минпросвещения России №704 от 09.10.2024г.

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель реализации профориентационного минимума (продвинутый уровень) — формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций..

. **Задачи**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к

профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОУ «ЛСОШ № 7 им. А. Т. Севастьянова» уровень реализации профминимума - продвинутый, содержащий 80 академических часов

Содержание продвинутого уровня профминимума включает в себя 7 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность (не менее 11 часов);
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 часа);
- Мероприятия профессионального выбора (не менее18 часов)
- Дополнительное образование» (не менее 3 часов)
- Взаимодействие с родителями или законными представителями (не менее 4 часов)
- Профессиональное обучение (не менее 56 часов)

- Профильные предпрофессиональные классы

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление ***«Урочная деятельность»*** подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента, организация профильного обучения

Например:

В рамках предмета «Химия» «Физика» посвящение одного или нескольких уроков или части уроков практическому применению химических и физических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической и промышленной отрасли отраслях (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера, агронома.

На Уроках географии, обязательное практическое применение знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление ***«Внеурочная деятельность»,*** реализуется в МОУ «ЛСОШ № 7 им. А. Т. Севастьянова» через курс занятий **«Россия – мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия – мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.

Проведение профориентационных уроков по различным предметам используя программы и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление ***«Мероприятия профессионального выбора»*** содержит в себе

ознакомительный и практико-ориентированный формат.

К ознакомительным форматам относятся: экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессии, посещение профильных (отраслевых) выставок и конференций, ярмарок вакансий и иных мероприятий.

К практико-ориентированным форматам относятся: мастер-классы, профессиональные пробы, онлайн-тренажеры профессий и иные форматы, ориентированные на приобретение профориентационно значимых универсальных учебных действий и допрофессиональных навыков через деятельность (практику) – такие, как конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства, профильные слеты и так далее.

При этом мероприятия (хотя бы одно) данного направления будут реализованы при участии наставника: например, экскурсовода или наставника на профпробе или экскурсии на предприятия города в рамках направления «Промышленный туризм»;

В отдельных случаях экскурсии на предприятия и профессиональные пробы могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

Направление ***«Взаимодействие с родителями или законными представителями»*** предполагает

- обеспечение участия родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые при поддержке Минпросвещения России (по графику Минпросвещения);

- участие родителей (законных представителей) (при согласовании с руководителем общеобразовательной организации и/или площадки проведения мероприятия) в мероприятиях профессионального выбора в качестве представителей различных профессий

- Информационное сопровождение работы с родителями в форматах: тематические рассылки и размещение информации в официальных сообществах органов власти и подведомственных учреждений в социальных сетях (далее – госпаблик), электронном дневнике, а также в классной беседе на платформе Сферум.

- Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-9-10-11 классах запланированы в октябре- ноябре и феврале-марте внутренние родительские собрания.

Направление ***«Дополнительное образование»*** включает в себя:

- знакомство обучающихся 6-11 классов с разнообразием возможностей дополнительного образования школы и округа

- охват обучающихся дополнительным образованием (включая ДОП, реализуемые в общеобразовательной организации и вне ее) в объёме не менее 70%;
-Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессиональногои высшего образования субъекта Российской Федерации.

Направление «Профильные и предпрофильные классы» включает
- организацию эффективного взаимодействия с ФГБПОУ «Калашниковский колледж» на основе договора о совместной деятельности по реализации программы «Вождение»
- Профильные классы:
Инженерные 8А ,10, 11 классы
Медицинские 10, 11 классы

Направление ***«Профессиональное обучение»*** включает в себя получение первой профессии рабочего по специальностям «Туризм и гостеприимство».

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях

разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости г.Лихославль, педагоги ВУЗов и СПО, специалисты предприятий г.Лихославль, выпускники школы.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

*В **продвинутом уровне*** Профминимума вводится нагрузка **не менее 70 часов**. Урочная

деятельность – не менее 11 часов, Занятия «Россия – мои горизонты» - 34 часа, мероприятия профессионального выбора (практико-ориентированный модуль) – не менее 18 часов, взаимодействие с родителями – не менее 4 часов, и дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Лицей реализует, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно и совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться

2 раза за учебный год – в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Ожидаемые результаты

Расширение практических знаний о востребованных профессия, города и страны,

профессиональное самоопределение выпускников, начиная с 8, 10 классов

План деятельности по направлениям.

«Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайнуроки «ПроеКТОриЯ»		6-11	Про графику организаторов	Классные руководители, , учителя предметники
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии

Химия				Учитель химии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				Учитель биологии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы:	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. ”			
“Поведение и психика”	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией *психолога* и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электрамагнитоной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, програмист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип	Формирование знаний	10	По учебному	Учитель физики

действие тепловых двигателей, их КПД»	о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик		плану	
Математика				Учитель математики
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Труд				
В рамках учебного предмета «Труда»	Уроки профориентационной направленности (ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»	6-11	В течение учебного года	Учитель труда
Профильные предпрофессиональные классы	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение Подбор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)) по профориентационной тематике Определение перечня и содержания курсов части учебного плана, формируемой участниками	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе Учителя-предметники

	образовательных отношений			
«Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Дата проведения	Ответственные
«Россия – мои горизонты»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»		6-11 классы	По графику учителей	Классный руководиель (учитель-навигатор)
«Мероприятия профессионального выбора»				
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		9-11	В течение года	Классный руководиель (учитель-навигатор)
Участие в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ»		9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)		9-11	В течение учебного года	Заместитель директораипо ВР, Представители организаций СПО и ВО
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений г.Тверь и Тверской области: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций		9-11	январь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Профориентационное занятие «Пробую профессию…» (мастер классы в СПО)		8-10	По графику СПО	Классные руководители
«Работа с родителями»				
Мероприятия с родителями		Класс	Дата проведения	Ответственные
Родительские собрания по профессиональной ориентации детей		6-11	Октябрь - ноябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности		8-11 классы	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Учителя - предметники Ответственный за профориентацию
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной		9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в

профессии»			школе, классные руководители выпускных классов
«Дополнительное образование»			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Сентябрь-май	Кл. руководитель Педагоги доп. образования
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10-11	Сентябрь-май	Классный руководитель Педагоги доп. образования
«Профильные и предпрофессиональные классы			
Реализация учебного плана профильных классов (инженерных, медицинских, гостеприимства)	8,10, 11	В течение года	Администрация школы
«Профессиональное обучение»			
Реализация программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования	10-11 классы	В течение года	Администрация школы
Реализация программы профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля»	10	В течение года	Администрация школы
Воспитательная работа (модуль «Профориентация)			
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, форум «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы, знакомство с профессиями через практику, экскурсии	1-11	Сентябрь	Зам. По ВП, классные руководители
Экскурсия в ДШИ	1-4	Согласно календаря	Учителя начальных классов
«Все профессии важны, выбирай на вкус!» беседы с гостями класса, родителями о их профессиях	1-4	Ежемесячно	Учителя начальных классов, родители
Библиотечные уроки и музейные уроки.	1-4	По графику	Учителя начальных классов, Педагог-библиотекарь Руководитель музея
Работа над социальными проектами, практической направленности (в рамках профминимума)	5-11	В течение года	Учителя предметники Классные руководители
Использование цифровых электронных образовательных ресурсов, при проведении пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.	5-11	В течение года	Классные руководители учителя -предметники

К Дню учителя - День дублера Профпробы	5-11	Октябрь - март	Заместитель директора по ВР Классные руководители учителя -предметники
Профпробы, в рамках встреч: -с участниками СВО (профессии военнослужащих: военной медсестры, минеров, военных водителей, строителей, снайперов). -с работниками МЧС, Полиции. (профессии следователя, дознавателя, кинолога, участкового, экспертов-криминалистов пожарных расчетов и др.)	5-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
В рамках профпробы, устройство детей через центр временной занятости на работу в добровольческих отрядах, по оформлению школьных территорий,	8-11	Апрель -май	
Беседы с представителями ВУЗов, СПО	10-11	Апрель	классные руководители
Круглый стол «Путь к успеху» со студентами ОУ- выпускниками школы.	8-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День спасателя В гостях специалисты МЧС	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день спорта на благо развития мира (в рамках профпробы, профессиональный спорт, тренеры и учителя физкультуры)	5-9	6 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Беседы с представителями профессиональных учебных заведений	5-9	В течение года	классные руководители
Участие в проектах «Билет в будущее», «Урок цифры», «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации и в группе школы в ВК информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный по организации профориентации-нной работы

Заместитель директора по ВР Н.В Николаева