МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИХОСЛАВЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
Протокол № 1
от «30»августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЛСОШ № 7»
С. И. Абрамова
«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я - патриот»

Направленность: социально-гуманитарная
Общий объем программы в часах 34 часа
Возраст обучающихся: 12 - 13 лет
Срок реализации программы: 1 год
Руксводитель Воронич А.А.

Лихославль – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Я-патриот»** имеет военно-патриотическую направленность.

Разработана на основе требований:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗОТ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приказ от 9 ноября 2018 г. №196 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации Департамент Государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. №09-1672;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15июля 2015г.;
- Учебный план МБУ Лихославльской средней общеобразовательной школы №7.

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Новизна. Программа состоит из 6-и модулей: «Историко-патриотический» - 13 часов, «Гражданская оборона» - 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» - 3 часа, «Огневая подготовка» - 4 часа, «Основы управления подразделением» - 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» - 5 часа. Завершение программы - военно-спортивная игра «Гренадёр школы».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина:

«Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Я - патриот» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 12 - 13 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Я - патриот» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 34 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социальноактивного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

<u>регулятивные универсальные учебные действия:</u>

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию. коммуникативные универсальные учебные действия:
- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся **должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием; сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним **должны уметь:**

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военнопатриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДООП «Я – патриот» рассчитана на 36 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 6 модулей:

«Историко-патриотический» – 13 часов, «Гражданская оборона» – 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 3 часа, «Огневая подготовка» – 4 часа, «Основы управления подразделением» – 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» –5 часов. Завершение программы – военно-спортивная игра «Гренадёр школы».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 13 часов					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского района, города Кубинка.	1		1	Текущий
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		1	Текущий

3.	Дни воинской славы России.	1		1	Текущий
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1		1	Текущий
5.	Путешествие по Городам-Героям.	1		1	Текущий
6.	Дети войны. Герои войн.	1		1	Текущий
7.	История школьного памятника. Герой РФ И.В.Ткаченко. Экскурсия в школьный музей.	1		1	Текущий
8.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	0,5	0,5	1	Текущий
9.	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1		1	Текущий
10.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1		1	Текущий
11.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Кубинка.		1	1	Текущий
12.	День Победы.	1		1	Текущий
13.	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	1		1	Текущий
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа					
14.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. *«Действия по сигналам Гражданской обороны»*	0,5	0,5	1	Текущий
15.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. *«Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»*	0,5	0,5	1	Текущий
16.	Средства индивидуальной защиты кожи. *«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»*	0,5	0,5	1	Текущий
17.	*«Действия химика-разведчика»*	-	1	1	Текущий
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 3 часа					
18.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца**.** *«Комплексное занятие по физической подготовке»*	0,5	0,5	1	Текущий
19.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. *«Действия человека в ЧС»*	0,5	0,5	1	Текущий

20.	Автономное существование человека в условиях природной среды. *«Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»*	0,5	0,5	1	Текущий
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 4 часа					
21.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. *«Последовательность неполной разборки АК-74»*	0,5	0,5	1	Текущий
22.	Общее устройство и принцип работы АК-74. *«Последовательность сборки АК-74»*	0,5	0,5	1	Текущий
23.	Правила поведения на стрельбище. *«Стрельба в электронном тире»*	0,5	0,5	1	Текущий
24.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. *«Стрельба из пневматической винтовки»*	0,5	0,5	1	Текущий
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов					
25.	Устав юнармейцев. Общие положения. *«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»*	1		1	Текущий
26.	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. *«Строй и его элементы»*	0,5	0,5	1	Текущий
27.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. *«Строевой шаг»*		1	1	Текущий
28.	*«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»*		1	1	Текущий
29.	*«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»*		1	1	Текущий
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 4 часа					
30.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. *«Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»*	0,5	0,5	1	Текущий
31.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. *«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»*	0,5	0,5	1	Текущий
32.	Транспортная иммобилизация. *«Эвакуация раненого с поля боя»*	0,5	0,5	1	Текущий
33.	*«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»*		1	1	Текущий
34.	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	**-**	**1**	**1**	Итоговый

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского района, города Кубинка. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. История школьного памятника. Герой РФ И.В.Ткаченко. Экскурсия в школьный музей. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Кубинка

МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца**.** Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

Материальная база и методическое обеспечение :

Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военнотопографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

- устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
- устройство компаса;
- силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
- приемы и правила метания ручных гранат;
- фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
- минно-взрывные заграждения.

7. Плакаты по устройству:

- 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
- 7,62 мм пулемета Калашникова 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8 8. Плакаты (таблицы):
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

9. ММГ АК-74;
10. Пневматическая винтовка ИЖ-512
11. Видеофильмы

- «В зоне особого внимания»
- «Ответный ход»
- «Голубые молнии»
- «Пятеро с неба»
- «Марш-бросок»
- «Грозовые ворота»
- «Честь имею»
- «Спецназ»
- «Охотники за караванами»
- «Один шанс из тысячи».

Список литературы для педагога

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г

Пособия:

11. Проект МБОУ Кубинской СОШ №1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко «Гренадёр школы».

12. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

13. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

14. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

15. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

16. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.

17. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

18. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое

воспитание).

19. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.

20. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.

21. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

22. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

23. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.

24. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

25. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

26. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

27. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).

28. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005-288.

29. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

30. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966.

31. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

32. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн Литература, 1997. – 608 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»
(стартовый уровень)

Год обучения: 1

№№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 13 часов							
1.	Сентябрь	2	15.30 - 16.30	Групповая	1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского района, города Кубинка.	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
2.	Сентябрь	9	15.30 - 16.30	Групповая	1	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
3.	Сентябрь	16	15.30 - 16.30	Групповая	1	Дни воинской славы России.	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
4.	Сентябрь	23	15.30 - 16.30	Групповая	1	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
5.	Сентябрь	30	15.30 - 16.30	Групповая	1	Путешествие по ГородамГероям.	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
6.	Октябрь	7	15.30	Груп-	1	Дети войны. Герои войн.		Теку

			- 16.30	повая			МОУ «ЛСОШ № 7»	щий
7.	Октябрь	14	15.30 - 16.30	Групповая	1	История школьного памятника. Герой РФ И.В.Ткаченко. Экскурсия в школьный музей.	МОУ «ЛСОШ № 7»	Теку щий
8.	Октябрь	21	15.30 - 16.30	Групповая	1	Проект «Военная летопись нашей семьи».	МОУ «ЛСОШ № 7»	Теку щий
9.	Октябрь	28	15.30 - 16.30	Групповая	1	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	МОУ «ЛСОШ № 7»	Теку щий
10.	Ноябрь	11	15.30 - 16.30	Групповая	1	Патриотизм и верность воинскому долгу.	МОУ «ЛСОШ № 7»	Теку щий
11.	Ноябрь	18	15.30 - 16.30	Групповая	1	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Кубинка.	МОУ «ЛСОШ № 7»	Теку щий
12.	Ноябрь	25	15.30 - 16.30	Групповая	1	День Победы.	МОУ «ЛСОШ № 7»	Теку щий

13.	Декабрь	2	15.30 - 16.30	Групповая	1	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий

	МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа							
14.	Декабрь	9	15.30 - 16.30	Групповая	1	Гражданская оборона. Сигналы ГО. *«Действия по сигналам Гражданской обороны»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
15.	Декабрь	16	15.30 - 16.30	Групповая	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. *«Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
16.	Декабрь	23	15.30 - 16.30	Групповая	1	Средства индивидуальной защиты кожи. *«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
17.	Декабрь	*30*	15.30 - 16.30	Групповая	1	*«Действия химикаразведчика»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
	МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 3 часа							
18.	Январь	13	15.30 - 16.30	Групповая	1	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца**.** *«Комплексное занятие по физической подготовке»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий

19.	Январь	20	15.30 - 16.30	Групповая	1	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. *«Действия человека в ЧС»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
20.	Январь	27	15.30 - 16.30	Групповая	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. *«Веревочные узлы, их виды*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий

						и способы вязки» «Установка туристической палатки»		
	МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 4 часа							
21.	Февраль							1
22.	Февраль	17	15.30 - 16.30	Групповая	1	Общее устройство и принцип работы АК-74. *«Последовательность сборки АК-74»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
23.	Февраль	24	15.30 - 16.30	Групповая	1	Правила поведения на стрельбище. *«Стрельба в электронном тире»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий

24.	Март	3	15.30 - 16.30	Групповая	1	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. *«Стрельба из пневматической винтовки»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
	МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов							
25.	Март							1
26.	Март	17	15.30 - 16.30	Групповая	1	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. *«Строй и его элементы»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий

27.	Март	24	15.30 - 16.30	Групповая	1	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. *«Строевой шаг»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
28.	Март	31	15.30 - 16.30	Групповая	1	*«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий

29.	Апрель	14	15.30 - 16.30	Групповая	1	*«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
	МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 4 часа							
30.	Апрель	21	15.30 - 16.30	Групповая	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм. *«Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
31.	Апрель	28	15.30 - 16.30	Групповая	1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. *«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
32.	Май	5	15.30 - 16.30	Групповая	1	Транспортная иммобилизация. *«Эвакуация раненого с поля боя»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
33.	Май	12	15.30 - 16.30	Групповая	1	*«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»*	МОУ «ЛСОШ № 7»	Текущий
34.	Май	19	15.30 - 16.30	Групповая	1	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	МОУ «ЛСОШ № 7»	Итоговый

	Итого : **34 часа**					