Муниципальное образовательное учреждение
«Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза А.Т. Севастьянова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «ЛСОШ №7
им. А.Т. Севастьянова»
_____/С.И. Абрамова/
Приказ № 142-п от 30.06.2026

Анализ методической работы школы за 2025 - 2026 учебный год

г. Лихославль, 2026 год

Анализ методической работы школы за 2025-2026 учебный год

Цель:

Определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2025-2026 учебный год.

Задачи:

проанализировать состояние методической работы в школе;

выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;

определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем;

сформулировать цели и задачи на следующий учебный год.

Единая методическая тема на 2025-2026 учебный год: **««Создание единого методического пространства на основе эффективного управления качеством образования в условиях реализации ФОП»**

Цель: формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов посредством совершенствования методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности и методического обеспечения, роста профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП и ФАОП.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Систематически работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения,

- способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

 Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

 Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)

 Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся, направленных на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

 Повышение объективности оценивания образовательных результатов, индивидуального прогресса обучающихся (расширение педагогических навыков объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, обеспечение приоритетов достижения личностных результатов при реализации общеобразовательных программ по уровням общего образования, учебных программ по общеобразовательным предметам)

 Положительная динамика в работе по профилактике школьной неуспешности.

 Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях и издания печатных работ (на основе применения механизмов стимулирования развития профессиональной деятельности педагогов).

 Положительная динамика по количеству призёров и победителей ВОШ.

 Удовлетворенность большинства участников образовательной деятельности качеством и уровнем образовательных результатов.

1. Контроль образовательных результатов

1.1. Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Был разработан план контроля подготовки обучающихся 9-х и 11-го классов к ГИА с учетом изменения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в 2026 году. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиям КИМ 2026 года, и готовили учеников к ГИА.

Для контроля качества подготовки была разработана циклограмма проведения пробных работ в формате ГИА, а также посещения уроков и элективных курсов.

Результаты итогового собеседования.

Для подготовки выпускников к итоговому собеседованию также была разработана циклограмма занятий. Учитель русского языка ВоробьёваВ.М. выполнила все мероприятия по циклограмме и хорошо подготовила 9-е классы к итоговому собеседованию. Все учащиеся 9-х классов получили «зачёт».

Результаты итогового сочинения.

Учителями-филологами совместно был составлен план контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению). Под руководством педагога Воробьёвой В.М. обучающиеся 11-го класса были успешно подготовлены к экзамену, и все получили «зачёт».

Эти результаты свидетельствуют о том, что работа в данном направлении велась правильно, учащиеся к итоговым работам были подготовлены качественно.

1.2. Качество образовательных результатов на ВПР

Руководителями ШМО предметам на заседаниях школьных методических объединений была организована работа по анализу наиболее «западающих» проблемных мест в знаниях учащихся по итогам ВПР прошлого учебного года. Учителям-предметникам было рекомендовано включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах.

В течение учебного года подготовка к ВПР велась во всех классах, в содержание уроков включались задания, вызывающие наибольшие затруднения выполнения.

Все Всероссийский проверочные работы были выполнены успешно. Соответствие оценок выполнения ВПР оценкам в журнале более 90%.

2. **Управление методической работой**

Задачи: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

В 2025-26 учебном году проведены педагогические советы согласно плану работы.

28 августа прошел педагогический совет «Новые стратегии, ориентиры, достижения». Директор школы ***Абрамова С.И.*** рассказала о реализации образовательной политики школы в условиях совершенствования оценки качества образования. Далее коллегами были представлены результаты работы заместителей директора по УВР (***Николаевой Н.Н.)*** и по ВР (***Николаевой Н.В.),*** руководителей ШМО (***Любимовой Е.А., Тормозовой О.Ю.*** и ***Чернышовой Е.Ю.),*** соцпедагога ***Балакшиной Т.Ю***., педагога-психолога ***Смирновой Е.М.,*** учителя-логопеда ***Тормозовой О.Ю.***

На педагогическом совете были определены приоритетные направления работы школы в новом учебном году.

27 октября 2025 года состоялся педагогический совет на тему ***«Профессиональное развитие педагога».*** Участники рассмотрели актуальные вопросы повышения квалификации через курсы и программы профессиональной переподготовки, особенности прохождения процедуры аттестации, роль непрерывного самообразования и участие учителей в профессиональных конкурсах.

Педагоги активно обменивались личным опытом. Так, ***Мазаева М.И.*** представила эффективные подходы воспитательной деятельности классного руководителя, а ***Суслова О.А***. осветила методы формирования читательской грамотности учащихся на уроках истории и обществознания. Учителя

начальных классов ***Михайлова Т.М.*** и ***Петрова Ю.А.*** поделились опытом формирования у учащихся функциональной грамотности.

На педагогическом совете присутствовала ***Смирнова Т.А.*** – главный специалист по общему образованию Управления образования Лихославльского муниципального округа. Она отметила актуальность обсуждаемых вопросов, профессиональный рост педагогов школы и пожелала всем участникам педсовета успехов в учебном году.

19 декабря 2026 года в рамках Методического дня был проведён педагогический совет на тему: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий», открытые уроки и выступления педагогов по проблеме педсовета.

Свой педагогический опыт в форме открытых уроков представили:

- ***Гусева Е.Г.*** - урок обучения грамоте в 1 классе по теме: «Мягкие и твёрдые согласные звуки»;
- ***Воробьёва В.М.*** - урок русского языка в 9 классе на тему: «Монологическая речь. Подготовка к итоговому сочинению»;
- ***Петрова И.Е.*** - урок географии в 8 классе на тему: «Изменение рельефа под влиянием деятельности человека»;
- ***Абрамова С.И.*** - урок химии в 11 классе на тему: «О вреде алкоголя».

Педагогический опыт в форме выступлений представили: ***Воронич А.А.*** на тему: «Как нейросети меняют работу учителя»; ***Чернова Н.А.*** - «Нейросети в работе учителя начальных классов»; ***Абрамова И.В.*** - «Нейросети и искусственный интеллект в педагогике».

По итогам работы педсовета было решено организовать систему открытых уроков по теме «Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс»; увеличить время на самостоятельную работу школьников, усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса; использовать дистанционные технологии для повышения качества образования, педагогического мастерства педагогов, путём повышения квалификации, в рамках участия в профессиональных конкурсах; сформировать банк данных методических разработок учителей школы, практикующих использование современных педагогических технологий; классным руководителям интегрировать профориентационные онлайн диагностики в план воспитательной работы.

30 марта 2026 года состоялся важный педагогический совет, посвящённый теме «Интеграция модулей Программы воспитания в учебно воспитательный процесс».

Сегодня недостаточно просто передавать знания — школа формирует личность, воспитывает ценности и готовит детей к жизни в современном обществе. Именно поэтому так важно органично вплетать воспитательный компонент в каждый урок и внеклассную деятельность.

На педсовете педагоги обсудили, почему интеграция необходима, и как реализовать это на практике в работе учителя предметника и в деятельности классного руководителя.

Особую ценность встречи составили выступления наших коллег — спикеров площадок. Они щедро поделились личным опытом. ***Любимова Е.А.*** провела мастер-класс на тему: «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы». ***Воронич А.А.*** - мастер-класс на тему: «Конструктор эффективных решение: практика воспитательной работы по формированию гражданской идентичности и межнационального согласия», а ***Николаева Н.Н.*** и ***Тормозова О.Ю.*** – по организации неформальных родительских собраний. ***Петрова И.Е.*** познакомила коллег с возможностями портала «Билет в будущее». Школьный психолог ***Смирнова Е.М***. продемонстрировала приёмы сплочения детского коллектива.

В ходе обсуждений педагоги убедились: воспитательная работа — это не дополнительная нагрузка, а естественная часть образовательного процесса. Она многогранна, требует творческого подхода, но при этом даёт мощный эффект: помогает детям не только учиться, но и осознанно развиваться как личности.

В мае 2026 года прошли педагогические советы на тему: «О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации», «О переводе учащихся в следующий класс», **в июне** - «Об окончании школы учащимися 9,11 классов».

В последнее время наблюдается тенденция отхода от традиционных форм педсоветов. Все большую популярность набирают педсоветы-практикумы, педсоветы-дискуссии, круглые столы, методические дни в форме коллективно-творческого дела. Такие формы работы способствуют повышению профессиональных компетенций, формированию индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

3. **Деятельность методического совета школы**

Цель: рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания,

-обеспечение методической поддержки педагогов по повышению качества образования,

-реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Задачи:

- вооружение педагогов школы наиболее эффективным способам организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

- приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования;

- пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте, обобщение и изучение опыта работы коллег;
- содействие распространению передового педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным явлениям,
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Основные направления работы методического совета на 2025-26 учебный год.

В течение всего учебного года велась координация деятельности школьных методических объединений, разрабатывались основные направления методической работы школы; обеспечивалось методическое сопровождение программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Проводились консультации для сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методике проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения «Точки роста».

Велась работа по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий внедрение их в учебный процесс. Проведено 5 заседаний методического совета школы, на которых решались текущие вопросы по организации учебно-воспитательного процесса и его методическому обеспечению.

Структура методической службы

Председатель – Николаева Наталья Николаевна зам. директора по УВР

Члены Методического совета

Абрамова Светлана Ивановна – директор школы

Николаева Наталья Викторовна – заместитель директора по ВР

Чернышова Елена Юрьевна – руководитель МО учителей естественно-научного цикла.

Любимова Елена Анатольевна - руководитель МО учителей гуманитарного цикла.

Тормозова Ольга Юрьевна – руководитель МО учителей начальных классов

4. Методические объединения учителей

№ п/п	Название ШМО	Методическая тема МО	Руководитель МО
1	МО учителей естественно-математического цикла	Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников	Чернышева Елена Юрьевна
2	МО учителей гуманитарного цикла	Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин	Любимова Елена Анатольевна
3	МО учителей начальных классов	Создание условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями	Тормозова Ольга Юрьевна

4.1. Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла

Методическая тема: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Цель работы:

1.Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.

2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Для решения поставленных задач спланировано и проведено 4 заседания ШМО:

1. Организационное: утверждение рабочих программ, программ элективов и кружков, программ для учащихся с овз.
2. Организация и проведение олимпиад, результативность, проблемы подготовки и заинтересованности учащихся. Работа с одарёнными учащимися.
   Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Работа элективных курсов.
3. Организация и проведение внеклассных мероприятий по предметам.
   Работа со слабыми учащимися. Участие в декаде наук.
4. Анализ успеваемости и методы её повышения. Системы мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.

На заседаниях МО также обсуждались и другие вопросы, связанные с темами по самообразованию, с темами педсоветов и методических дней. На заседаниях проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками, нормативные документы, обсуждались интересные публикации.

В течение года учителя вели элективные курсы, кружки, работали над темами по самообразованию, участвовали в работе жюри районных олимпиад и конкурсах.

Внеклассная работа

1. Проведены школьные олимпиады по всем предметам

2. Приняли участие в муниципальных олимпиадах по всем предметам

3.Приняли участие в региональных олимпиадах: по физике - участие; по экологии-призер

4.Участие во всероссийском географическом диктанте- 40 учеников

5.Проведение «Квиз, плиз, про ЗОЖ» - 7-8 классы

6.Региональный и Всероссийский чемпионат по оказанию первой медицинской помощи. Результат:

- 1 место региональный санпост;
- 1 место муниципальный санпост
- 1 место на этапе История Красного креста.

7.В рамках **Недели наук** проведено:

- игра в 5А классе «Математик-бизнесмен»,
- «Своя игра» по математике в 6 классе,
- игра «Телевизор» по математике в 7аб классах
- «Удивительное электричество» игра по физике в 8 классе
- «Простые, но не очень, механизмы» викторина по физике в 7б классе.

8.На **зимних каникулах** проведена игра «Наряди физическую ёлку» для учащихся 7аб классов

9.На конференции **«Открытие»** Лебедев Е., ученик 10 класса, занял 2 место с работой по физике.

10.Учащиеся 7б класса посетили планетарий в г.Тверь

11. Внеклассные мероприятия **по физической культуре**:

Проведена олимпиада по физкультуре и ОБЖ:

школьный этап и районный этап

«Кросс нации»

«Лыжня России»

Кубок Главы по лыжным гонкам

осеннее многоборье

Кубок губернатора по минифутболу и по волейболу

весеннее многоборье

эстафета «Памяти»

кросс «Весенний гром»

4.2. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году работало над темой**:** «**Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин**».

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

В 2025 - 2026 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла в рамках проблемы «Повышение качества обучения и развитие личности учащихся на уроках в условиях модернизации образования» решало следующие **задачи**:

- повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ОМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению;
- внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формировании функциональной грамотности обучающихся;
- обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме;
- вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности и креативного мышления обучающихся.

Вышеперечисленные вопросы решались на заседаниях МО, при подготовке и проведении мероприятий, олимпиад, конкурсов, сочинений.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей новой методической темой, которая перекликалась с темой решения проблемы качества образования как условие успешной социализации учащихся в современных условиях.

РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

 Любимова Елена Анатольевна. Тема «Формирование языковой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы средствами технологии критического мышления в условиях реализации обновленных ФГОС».

 Воробьева Валентина Михайловна. Тема «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».

 Веселова Анастасия Алексеевна. Тема «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся».

 Смирнова Елена Михайловна. Тема «Реализация личностно ориентированной модели обучения на основе технологии развития критического мышления».

 Суслова Ольга Александровна. Тема «Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».

 Воронич Алина Андреевна. Тема «Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников в изучении английского языка».

 Мазаева Марина Игоревна. Тема «Игровая технология при обучении английскому языку в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС».

 Балакшина Татьяна Юрьевна. Тема «Развитие познавательных интересов на уроках труда посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»

За 2025 - 2026 учебный год учителями методического объединения были проведены следующие теоретические семинары в рамках школы:

1. «Планирование и организация методической работы на 2025 - 2026 учебный год». Инструктивно-методическое совещание. (август)
2. «Контроль качества знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлѐнных ФГОС» (ноябрь)
3. «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования» (январь)
4. «Современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС» (март)
5. Итоги работы школьного методического объединения в 2025-2026 учебном году. Планирование работы на 2026-2027 учебный год. (май)

В течение 2025 - 2026 учебного года учащиеся приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», в предметных олимпиадах (школьный и муниципальный этапы).

Результаты были обсуждены, выявлены недочеты, сделаны определенные выводы: при проведении в следующем учебном году недели обратить внимание на творческие и исследовательские работы детей; разнообразить форму мероприятий, более широкое внедрение проектной деятельности учащихся.

На заседаниях МО изучались нормативные документы Министерства образования РФ о сдаче экзаменов в форме ОГЭ, учителя приняли активное участие в подготовке и проведении экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ 9 и 11 классов (организаторы в аудитории и вне аудитории).

В 2026 - 2027 учебном году МО учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

1) Продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через семинары, круглые столы, взаимообмен учителей МО опытом работы;

2) Осваивать новые технологии методики и формы организации обучения через курсы повышения квалификации, посещение районных, краевых семинаров;

3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности.

4) Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

5) Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

6) Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

7) Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.

8).Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

9) Активизировать взаимопосещение уроков коллег.

Мероприятия, проведённые учителями ШМО

1. Диктант «на засыпку» – Международный день распространения грамотности – Воробьева В.М., Любимова Е.А.- 5-11 классы – сентябрь

2. Международный день школьных библиотек - 25октября - Суслова О.А.- 1 класс

3. Участие в конкурсе творческих работ учащихся на конкурс «Открывая Божий мир» – сентябрь-октябрь - Любимова Е.А.

4. Всемирный день чтения. Моя любимая книга. Конкурс презентация. 5-6 классы. 9.10 - Любимова Е.А., Веселова А.А.

5. Участие в конкурсе поделок на празднике «Кегри»- Балакшина Т.Ю.

6. 22 сентября — 125 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова (1900-1964), русского языковеда, лексикографа, составителя толкового словаря. 5-9 классы - Любимова Е.А., Веселова А.А., Воробьева В.М.

7. Поездка по историческим местам родины. Пушкинское кольцо Верхневолжья. - Любимова Е.А., Воробьева В.М.

8. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам. Участие в муниципальных олимпиадах, участие в региональном этапе. - учителя – предметники – сентябрь-октябрь.

9. Участие в Международной просветительской акции «Этнографический диктант» октябрь – учителя Воробьева В.М., Любимова Е.А., Веселова А.А.

10. Участие в Международной просветительской акции «Литературный диктант» учащиеся 10-11 классы – октябрь - Воробьева В.М., Любимова Е.А.

11. Участие в Православном походе Стан - Любимова Е.А.

12. Конкурс сочинений к Дню матери - 5-11 классы -Веселова А.А., Любимова Е.А. – ноябрь

13.Участие в православных чтениях «Герои СВО»- Ильина Екатерина 7б класс- Любимова Е.А.

14. Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» - Веселова А.А., Любимова Е.А. 5-8 классы

15. Культурный квиз «Экскурсия по англоязычным странам»- Мазаева М.И. – октябрь 7 классы

16. «Памятные даты воинской славы» 9-ые классы – Суслова О.А.

17. Наум-грамотник. Викторина по русскому языку 6-7 классы 14 декабря- Веселова А.А., Любимова Е.А.

18. Викторина «Личность в истории» 7-е классы – Суслова О.А.

19. 5 декабря —205 лет со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета (Шеншин) (1820-1892), русского поэта.- 5-ые классы - Веселова А.А., Любимова Е.А.

20. Участие в конкурсе «Рождественское чудо», «Рождественский подарок» - Любимова Е.А., Балакшина Т.Ю. –декабрь

21. Новогодняя викторина. Мастер-класс по изготовлению Рождественских свечей – 6-7 класс – Любимова Е.А.

22. 27 января Международный день памяти жертв Холокоста -6-11 классы – Любимова Е.А., Суслова О.А.

23. 8 февраля — День российской науки. (В этот день в 1724 году Петр Первый подписал указ об основании в России Академии наук).5-11 классы – Суслова О.А., Смирнова Е.М.

24. Проведение школьного этапа конкурса юных чтецов «Живая классика». 6-10 классы -февраль – Любимова Е.А.

25. Письма солдатам - 5-11 классы - Воробьева В.М., Любимова Е.А, Веселова А.А. - в течение года

26. Участие в районном этапе конкурса «Живая классика»– Любимова Е.А. – март Смирнова Екатерина 6 класс и Кириченко Маргарита 9а класс

27. Участие в районной научной конференции –Любимова Е.А. Земнова Саша- март

28. 21 марта Всемирный день поэзии. «Любимые строки». 6 класс- Любимова Е.А.

29. Участие в Семейных чтениях Гебертаева Лейла и Воронцова Сафия 6 класс – Любимова Е.А.

30. Участие в «Неделе Памяти 2026», посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста.

- Участие в викторине « 80 лет со дня окончания второй мировой войны .9-11 класс

- Участие в викторине» История Холокоста. 80-летие освобождения Аушвица» 10 класс – Суслова О.А.

- «Освободители Аушвица» -6 класс- районная библиотека Любимова Е.А.

31. Участие в олимпиаде «От Пасхи к Пасхе» - 4-6 классы- Любимова Е.А.

32. Викторина «Встречаем Пасху» и мастерская по изготовлению Пасхальных подарков. – 6 класс – Любимова Е.А.

33. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны -19 апреля уроки мужества для школьников 5-11 классов Суслова О.А.

34.Кинолекторий «Фильмы о геноциде: взгляд через десятилетия» - Суслова О.А.. Любимова Е.А.

35. Читаем о Победе 5-11 классы – Воробьева В.М., Веселова А.А., Любимова Е.А., Смирнова Е.М.

36. Участие в международной акции «Диктант Победы» -10 класс- Суслова О.А.

37. Участие в игре «Что ты знаешь о войне?» 6 класс районная библиотека – Любимова Е.А..

38. Внеурочное мероприятие по литературе "Час поэзии военных лет" -7-10 классы - Воробьёва В.М., Любимова Е.А. – май

39. Поездка в Москву ВДНХ Музей Героизма, музейный комплекс «Буран», музей «Гараж особого назначения» , - 5-9 классы – Воробьёва В.М., Любимова Е.А. – май

40. Мероприятие ко Дню славянской письменности: от истоков азбуки к чистоте речи – 6, 8 классы - май - Любимова Е.А.

41.Экскурсия в Лихославльский храм Успения Божией Матери 6 класс – Любимова Е.А.

42. Участие в региональном конкурсе «Сияют нимбы сквозь века» - 6,8, 10 классы Любимова Е.А.

4.3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов.

Тема работы ШМО: **«Создание условий для получения качественного образования учащимися в условиях реализации ФОП»**

Основной целью работы МО учителей начальных классов является:

совершенствование педагогического мастерства, путём внедрения в воспитательно- образовательную деятельность современных образовательных технологий.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФОП НОО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

4. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

5. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.

6. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Направления, по которым осуществляло свою деятельность методическое объединение:

- Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
- Работа с педагогическими кадрами
- Преемственность дошкольного и начального общего образования
- Работа с учащимися

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Цель: обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

В данном направлении в начале учебного года была

-собрана информация об обеспеченности учебниками и учебно-методической литературой, по результатам которой все классы обеспечены учебниками, а педагоги учебно-методической литературой полностью.

- создан банк ФОП по предметам и тематическое планирование на учебный год
- велась работа по преемственности - работали курсы по подготовке детей к школе,
- разработан АОП с учётом индивидуальных потребностей учащихся;
- подготовлен материала для проведения I этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и окружающему миру (3 – 4 классы).

На должном уровне велась работа с электронным журналом. Планомерно велась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В начале учебного года педагоги начальных классов работали с конструктором рабочих программ на сайте edcoo. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все педагоги активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работали на интерактивных образовательных онлайн-платформах: «Яндекс Учебник», «Учи.ru», УБ ЦОК, «Инфоурок» и др.

В плане аналитической деятельности систематически велся анализ уровня обученности школьников по результатам стартовых, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2 -4 классах. А также, по анализу проверки техники чтения 1 и 2 полугодия и проведения ВПР в 4 классе.

2.Работа с педагогическими кадрами

Цель: сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база.

Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы

Каждый учитель работал по своей теме самообразования, результаты работы представлен:

-Тормозова ОЮ – выступление на методическом семинаре, разработка серии уроков, участие в конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»

-Гусева ЕГ – открытый урок, разработка серии уроков, участие в конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»

-Чернова НА - открытый урок

-Николаева НН - выступление на методическом семинаре, открытый урок

-Петрова ЮА - выступление на педагогическом совете «Развитие математической функциональной грамотности младших школьников»

-Михайлова ТМ- выступление на педагогическом совете «Технология развития критического мышления»

В 2025-26 учебном году аттестацию прошла Парамонова Р.А. (первая квалификационная категория)

Коллектив начальной школы имеет следующий уровень квалификации:

- Тормозова ОЮ – высшая квалификационная категория
- Гусева ЕГ – высшая квалификационная категория
- Чернова НА - высшая квалификационная категория
- Николаева НН - высшая квалификационная категория
- Петрова ЮА - высшая квалификационная категория
- Михайлова ТМ - первая квалификационная категория

30 октября учителя Николаева НН, Чернова НА, Веселова АА побывали на межмуниципальном форуме «Успешный учитель» в школе №17 г. Тверь – «Территория педагогического вдохновения. Тверь собирает друзей» и привезли много новых идей и желание применить полученные знания в своей работе.

30 ноября 2025 года учителя Гусева ЕГ, Тормозова ОЮ, Михайлова ТМ, Петрова ЮА посетили муниципальный слет учителей начальных классов, а Гусева ЕГ провела мастер-класс «Веселая художка» - нетрадиционные способы рисования – кляксография.

23 декабря 2025 года учитель Гусева ЕГ провела мастер-классы на муниципальном слете Орлят России – «Новогодняя открытка. Символ года».

15 мая 2026 года на базе школы был проведён муниципальный Слёт орлят.

Кроме того, учителя начальной школы - активные участники муниципального методического объединения.

3. *Преемственность дошкольного и начального общего образования.*

В данном направлении 29 октября прошел муниципальный «Марафон профессий». Первоклассники городских школ и воспитанники детских садов окунулись в мир профессий: повар, спасатель, экскурсовод, артист, фотограф. А тайный гость марафона показал химические опыты и показал, насколько может быть интересна профессия из мира науки химия. Каждый участник получил удостоверение о прохождении профессиональных проб.

Также в школе активно работали курсы подготовки к школе, где будущие первоклассники постигали науки на начальной стадии обучения в игровой форме.

В ноябре наши орлята побывали в детских садах «Малышок» и «Ладушки» с напутствием на посвящении в Орлята России. Так же они познакомили дошкольников с движением Орлята России, с орлятскими треками и их содержанием.

4. *Работа с учащимися.*

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Работа с одарёнными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Данное направление вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в школьных, муниципальных, Всероссийских интернет олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, викторинах и марафонах.

Кроме того, учащиеся начальной школы выезжают на экскурсии за пределы нашего региона:

- Поездка в Москву. Центр космонавтики и авиации на ВДНХ, музей Буран, музей Умный ЖКХ.
- Поездка в Новгород. Музей деревянного зодчества. Кремль-интерактивная экскурсия.
- Поездка в Дмитров. Музей лягушки и в Ногинск, фабрика мороженого

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющая целью самореализацию личности во внеурочное время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения.

Главная цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка:

• спортивно – оздоровительное;
• духовно – нравственное;
• социальное;

• общеинтеллектуальное;

• общекультурное;

Результат внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий

В 2025-2026 учебном году, под руководством учителей начальной школы проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность обучающихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения. (см. Приложение 2)

Итоги работы ШМО начальных классов.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Учебные программы 1-4 классов на 2025-2026 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

-недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

-низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам обобщать свой педагогический опыт на школьном и районном уровне.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогический работник и 2 учителя-совместителя (физкультура и ОБЗР), 1 воспитатель ГПД.

а) по уровню образования (из числа основного состава):

Высшее образование	***Среднее специальное***
17	4

б) по квалификационным категориям (из числа основного состава):

Высшая категория	***1 категория***	***Соответствие занимаемой должности***	***Без категории***	***Учитель-наставник***	***Учитель-методист***
14	5	*1 (воспитатель ГПД)*	*2 (молодые специалисты)*	*2*	*1*

Имеют звание ***«Почётный работник образования»*** - *6 педагогов: Абрамова С.И., Воробьёва В.М., Любимова Е.А., Николаева Н.Н., Петрова И.Е., Чернышова Е,Ю..*

В течение года изучались основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность с целью информирования учителей о нормативных актах на которых основывается профессиональная деятельность, изучались способы проектирования и проведения современного урока.

Многие педагоги участвовали в семинарах муниципального и регионального уровня, обменивались педагогическим опытом с коллегами.

1.1.Аттестация педагогов

Все учителя школы регулярно проходят аттестацию, серьёзно готовятся к ней: оформляют документацию, проводят открытые уроки, мастер-классы, принимают активное участие в работе педагогических советов, семинаров, конференций разного уровня, публикуют свой педагогический опыт. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

В 2025 - 26 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

- Воронич А.А., Смирнова Е.М. – аттестовались на высшую квалификационную категорию;
- Любимова Е.А. и Николаева Н.Н. – учитель-наставник;
- Чернышова Е.Ю. – учитель-методист.

1.2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Для развития профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач все педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию в ГБОУ ДПО ТОИУУ, а так же в дистанционном формате.

Кроме того, педагоги школы принимают участие в ***конкурсах профессионального мастерства*** на различных уровнях**.**

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - победители Тормозова О.Ю., Абрамова С.И.; призёр – Гусева Е.Г.
- Всероссийский конкурс социальных практик «Инициатива – 809» - Николаева Н.Н. участник.

1.3. Работа с молодыми специалистами

Цель: успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды в школе.

Задачи:

формирование у наставляемого потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;

ориентация педагога на творческое использование передового педагогического опыта;

прививание интереса к педагогической деятельности в целях закрепления в образовательной организации;

ускорение процесса профессионального становления учителя;

устранение профессиональных дефицитов.

Ожидаемые результаты:

высокий уровень включённости молодых специалистов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации;

усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;

повышение уровня образовательной подготовки и улучшение психологического климата в школе.

В этом году были аттестованы на должность учитель-наставник Любимова Е.А. и Николаева Н.Н..

Наставник	Наставляемый
Любимова Елена Анатольевна	Веселова Анастасия Алексеевна
Николаева Наталья Николаевна	Ершова Анна Алексеевна

Были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого наставляемого, и работа в течение года велась в рамках ИОМ. Проведены входное, текущее и итоговое анкетирования, организовано взаимопосещение уроков опытных учителей и молодых специалистов, участие молодых учителей в методических семинарах, мастер-классах, педагогических советах. ***Веселова А.А.*** прошла курсы при ТОИУУ «Школа молодого учителя», посетила семинар учителей начальных классов в СОШ № 17 с углублённым изучением математики г. Твери. ***Ершова А.А.*** подготовила выступление школьников на муниципальный конкурс «Апрельская капель», были завоёваны несколько победных и призовых мест в разных номинациях. Подготовила призёра муниципальной научно-практической конференции учеников «Открытие».

2. Работа с одарёнными обучающимися.

Цель: выявление детей, мотивированных на учебу и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В школе сложилась система работы с данной категорией учащихся. Школьники принимают участие в различных предметных олимпиадах, в том числе и на платформе «Сириус», «Учи.Ру» (и других), интеллектуальных конкурсах, интернет-конкурсах и викторинах, дистанционных олимпиадах, международных играх и т.п. Наши учащиеся активны в школьной, муниципальной и региональной научно-исследовательской деятельности.

Результаты муниципального конкурса среди одарённых обучающихся ***«Ученик года – 2026»:***

Лаптева Алина Сергеевна - победитель в номинации «Лидер-2026»

Макоян Вазир Ромикович - победитель в номинации «Спорт, туризм2026».

Учащиеся - постоянные участники и неоднократные победители и призеры различных конкурсов, олимпиад, соревнований на различных уровня.

Участие в муниципальной научно-практической конференции **«Открытие»:**

Победители

- Земнова Александра, 10 класс «Имена выпускников МОУ «ЛСОШ №7 им. А.Т. Севастьянова» в литературе», руководитель ***Любимова Е.А***.; (секция «Филология»)
- Низамов Марат, 10 класс «Влияние интернет-сленга на речевую культуру подростка», руководитель ***Воронич А.А***. (секция «Филология»)

- Копейкина Анна, 11 класс «Анализ параметров воды в водоёмах Лихославльского МО»
- Копейкина Анна, 11 класс «Анализ параметров ЭЭГ при слуховом восприятии речевых сигналов и их запоминании» (естественно-научная секция)

Призёры

- Лебедев Егор, 10 класс «Определение информационной ёмкости компакт-диска», руководитель ***Чернышова Е.Ю.***
- Прохоров Сергей, 2 класс «Спать или не спать?», руководитель ***Чернова Н.А.***
- Крылова Татьяна, 10 класс «Как джаз изменил музыкальные жанры?», руководитель ***Ершова А.А.***

Ежегодно обучающиеся с 4 по 11 класс принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

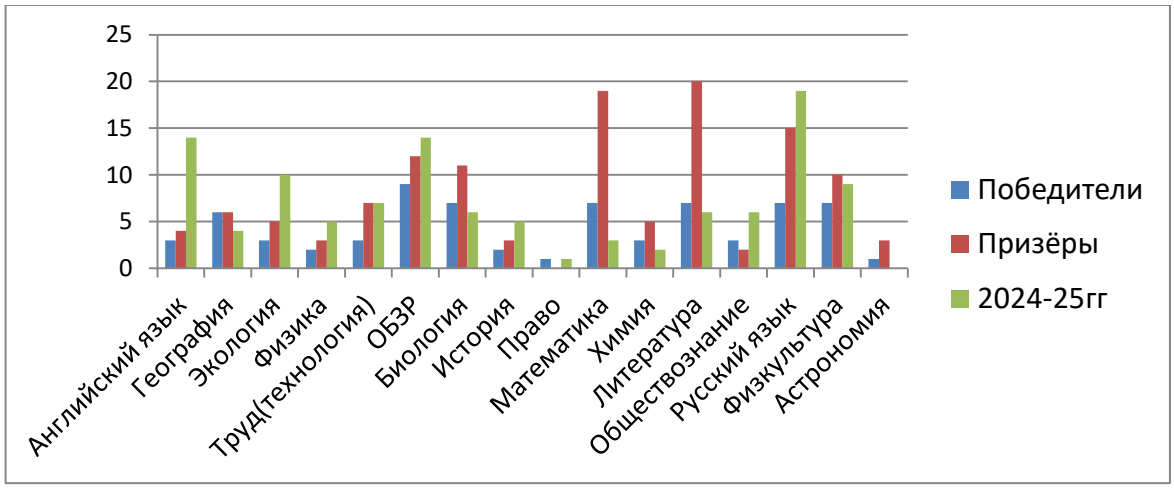
2.1.Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Одним из основных направлений работы является работа с обучающимися. Основной задачей этого является освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы с детьми, развитие их способностей и талантов, воспитание успешных людей в современном обществе. В начале года были обновлены базы данных обучающихся, имеющим высокую и низкую учебную мотивацию. Подготовлены программы работы с данным контингентом обучающихся. В течение года велась планомерная работа по ликвидации пробелов в знаниях у низкомотивированных учащихся.

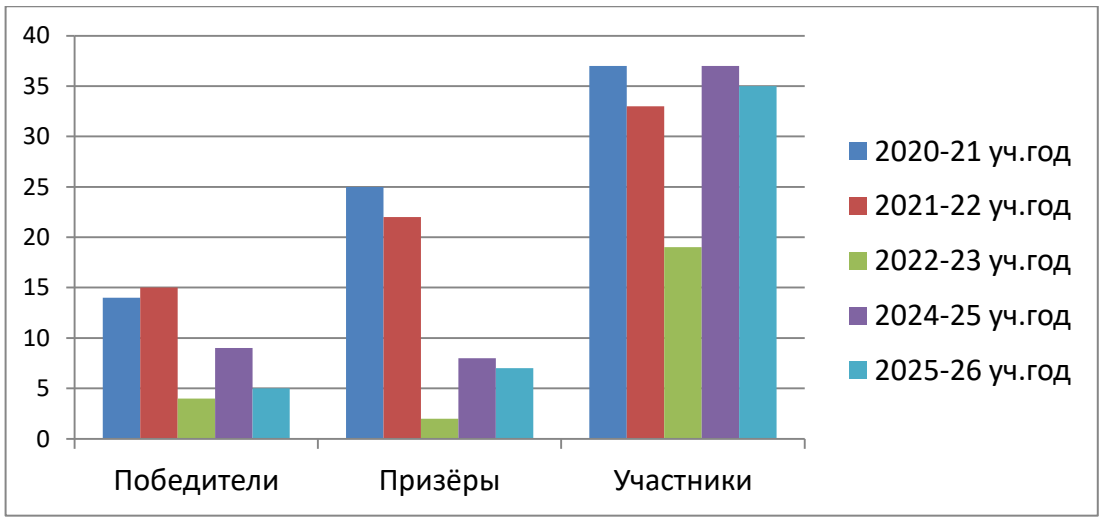
С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в нашей школе ежегодно организуется участие одарённых детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

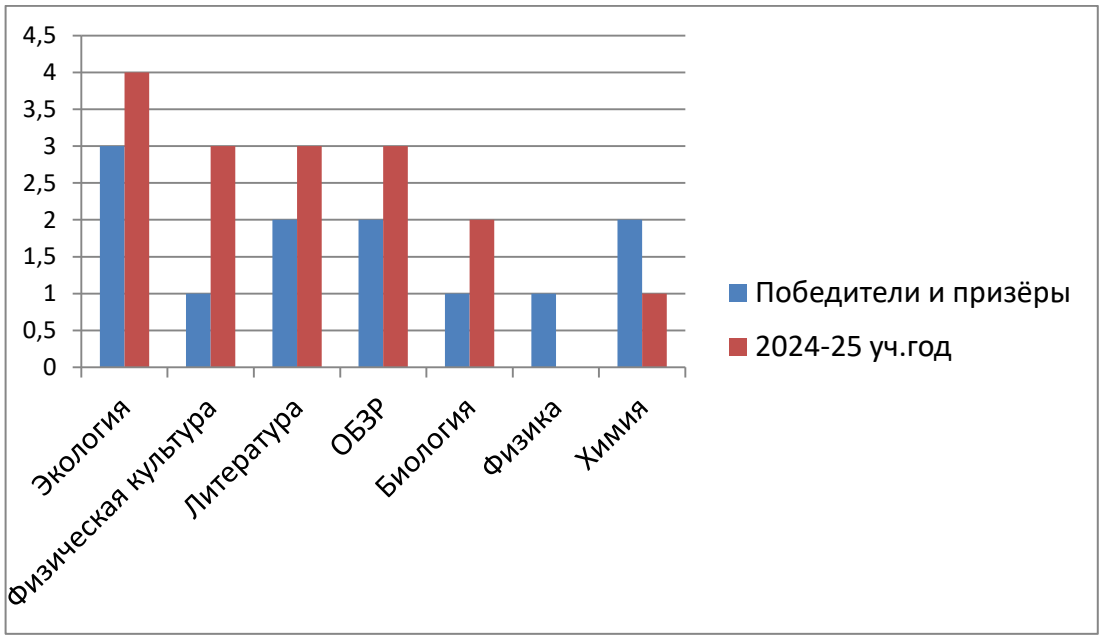
Динамика участия в ШЭ ВсОШ

Показатели качественного участия в школьном этапе ВсОШ



Сведения об участниках Муниципального этапа ВОШ



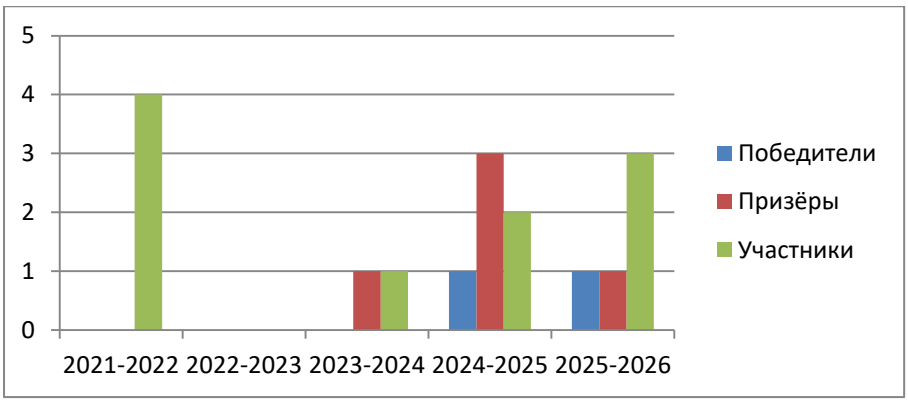


Сравнительный анализ за последние несколько лет показал несущественное понижение количества участников школьного этапа ВсОШ, но в сравнении с результатами прошлого года прослеживается отрицательная динамика по количеству победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Лидируют лишь физика и химия.

Педагоги, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- По литературе – Воробьёва Валентина Михайловна
- По химии – Абрамова Светлана Ивановна
- По ОБЗР – Суханов Юрий Геннадьевич
- По физической культуре – Скуратова Татьяна Александровна
- По биологии и экологии – Петрова Ирина Евгеньевна
- По физике – Чернышова Елена Юрьевна

Региональный этап



Участие в предметных олимпиадах школьников помогает оценить результативность индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, стимулирует интерес всех школьников к изучению учебных дисциплин. Проанализировав степень и качество участия школьников в предметных олимпиадах, можно сделать вывод, что в будущем учебном году педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися, чтобы выявить уровень их знаний, расширить и углубить их знания предмета.

Активно принимали участие школьники в дистанционных олимпиадах международного и Всероссийского уровня.

В 2025-2026 учебном году школьники с 1 по 4 классы участвовали в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады ««Наше наследие». Также наши школьники получили сертификаты участия и дипломы победителей и призёров за участие в предметных олимпиадах на образовательной платформе «УчиРу».

2.2.Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.

Одним из направлений модернизации школьного образования является профилизация обучающихся 10-11 классов, реализация которой, в свою очередь, вызвала необходимость введения дополнительных новаций в школьную практику.

К числу дополнительных инновационных изменений относится:

-ведение уроков по выбору в рамках предпрофильной подготовки:

-организация информационной работы и профильной ориентации старшеклассников по подготовке к выбору профессии (профиля обучения).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение предусматривает проведение целенаправленной работы с обучающимися старших классов по их профессиональному самоопределению.

В данном направлении проведен анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов, обновлялся информационный стенд по профориентации, проводились экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий.

В 10 классе был введён курс «Класс гостеприимства», в 11 – продолжилось обучение по двухгодичному обучению профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий».

Юноши 10-11 класса обучались профессии «Водитель». В 10-11 классах обучение велось по инженерному и естественно-научному профилю.

Заключение

Проанализировав научно-методическую работу школы в 2025-2026 учебном году, можно сделать следующие **выводы:**

- Вынесенные вопросы на педагогические советы, школьные методические объединения учителей соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.
- В течение года велась работа над самообразованием педагогов и обменом опыта.
- Качество знаний и степень обученности учащихся немного повысился, но ещё требуют систематической работы.
- Ведется активная внеклассная работа.
- Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
- Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний учащихся.

Но, в тоже время остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не все педагоги систематически ведут работу с одарёнными и низкомотивированными школьниками;
- недостаточно используются инновационные технологии, перенимается опыт передовых педагогов с целью обеспечения наиболее высоких результатов по предметам;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение. По итогам года признать работу МО удовлетворительной. Рекомендации на новый учебный год

- активизировать работу по выявлению одаренных детей – участие в школьных, районных и всероссийских олимпиадах, а также в научно-исследовательских конференциях НОУ «Шаг в науку», «Открытие»;
- систематизировать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися;
- создавать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями;
- продолжить методическую поддержку молодых педагогов.

Задачи на 2026-27 учебный год

Тема научно-методической работы на 2026-2027учебный год: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;

- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;

- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

17 июня 2026 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Николаева Наталья Николаевна