

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Е.Ю. Чернышова Протокол заседания ШМО № <u>3</u> от «<u>30</u>» ноября 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ЛСОШ № 7»  /Н.Н. Николаева/ «<u>03</u>» декабря 2020 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «ЛСОШ №7»  /С.И. Абрамова/ Приказ № <u>197-п</u> от «<u>04</u>» декабря 2020 г. 
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Алгебра 7-9»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Николаева Н.В.

Лихославль, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному курсу «Алгебра 7-9»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные зоны.

7 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
24.11	Пропорции	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части.
1.12	Процентное отношение двух чисел	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними: знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	В урок вводятся задачи на работу, на движение.
2.12	Процентное отношение двух чисел	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	В урок вводятся задания на действия с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями.
7.12	Умножение и деление десятичных чисел.	Овладение навыками письменных вычислений. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

8.12	Умножение и деление обыкновенных дробей	Овладение навыками письменных вычислений. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
14.12	Взаимное расположение прямых (пересечение, перпендикулярность, параллельность)	Овладение навыками распознавать на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов на построение, свойства пересекающихся прямых, параллельные и перпендикулярные прямые
15.12	Окружность, круг, цилиндр, конус, сфера, шар.	Распознавать на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса.	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов на построение

8 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
15.11	Повторить понятие модуля в теме «Числовые выражения».	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами.
16.11	Тождественные преобразования выражений	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов.	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами.
17.11	Тождественные преобразования выражений	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов.	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и

			правила действий с рациональными числами.
23.11	Решение задач на составление уравнений	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	Введение в урок задач основанных на реальных ситуациях