

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Е.Ю.Чернышова Протокол заседания ШМО № <u>3</u> от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ЛСОШ № 7»  /Н.Н. Николаева/ « <u>03</u> » <u>декабря</u> 2020 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «ЛСОШ №7»  /С.И. Абрамова/ Приказ № <u>197-п</u> от « <u>04</u> » <u>декабря</u> 2020 г. 
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «География 5-9»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Петрова И.Е.

Лихославль, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному курсу «География 5-9»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные зоны.

7 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
4.12.20	План и карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	В урок вводятся задачи с использованием карт и различных источников географической информации
11.12.20	География Тверской области	Изучение географии родного края: достопримечательности, города, население, производства, природа.	Урок- конференция по данной теме
18.12.20	Географические открытия и исследования	Знать географических открытиях Древнего мира, в Средние века, в Эпоху Великих географических открытий; о вкладе российских первопроходцев, западноевропейских путешественников XVIII-XIX вв , а также о полярных исследователей XVI-XX вв в накопление знаний о Земле;	Учебный фильм «Географические открытия»

8 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
10.12.20	Население материков Земли.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.	В урок вводятся задания на умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных

			задач.
17.12.20	Географическое положение и природа материков Земли	Умение различать изученные географические объекты, процессы явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию	В урок вводятся задания на умения различать географические объекты и явления, сравнивать их и классифицировать